

**PIANO DIDATTICO
PERSONALIZZATO
P.D.P.**

ALLEGATI

VERIFICA DELL'ATTUAZIONE IN ITINERE DEL PDP

Le schede riportano i processi di verifica dell'attuazione del PDP al fine di poter apportare i dovuti aggiustamenti. Il PDP non è un progetto rigido, ma dialettico che necessita di una regolazione via via che l'allievo migliora le sue prestazioni sul piano meta cognitivo e cognitivo.

Gli interventi previsti nel PDP vanno verificati con sistematici, almeno ogni 3 mesi e sempre condivisi con i genitori.

Ogni quanto
tempo
effettuare la
verifica

La verifica, sui progressi dell'alunno, va effettuata secondo una scansione temporale fissata dai docenti; in ogni caso va effettuata una **verifica almeno ogni 2 mesi: inizio anno, fine dicembre, fine maggio**, e ogni qualvolta risulti necessario per ricalibrare gli interventi didattici.

VERIFICA

Andamento attuazione PDP.

Valutazione performance nelle aree specifiche

AREA (insegnamento)	
Sotto area: lettura, grafismo, calcolo.	
Docente/i che effettuano la verifica	

INDICATORI: VALUTAZIONE DI RENDIMENTO <small>(vanno riportati le competenze che ci si aspetta che l'alunno abbia acquisito, corrispondenti a quelli indicati nella PDP.)</small>	Data delle osservazioni. <small>Sono messe in linea per avere visivamente un riscontro immediato dei risultati.</small>		Valutazione risultati ottenuti			Questo indicatore evidenzia la			Osservazioni
			Buona	Significativa	Non significativa (scarso o nessun progresso)	Proseguire	PDP		
							Rinforzare	Rivedere	
	il								
	il								
	il								
	il								
	il								
	il								
	il								
	il								
	il								
	il								
	il								
	il								
	il								
	il								

VERIFICA	Andamento attuazione PDP.	
	Livello di collaborazione e partecipazione dell'alunno al PDP	

INDICATORI: VALUTAZIONE DELLA PARTECIPAZIONE DELL'ALUNNO	Data delle osservazioni. Sono messe in linea per avere visivamente un riscontro immediato dei risultati		Valutazione risultati ottenuti			Questo indicatore evidenzia la necessità di:			Osservazioni
			Si	In modo discontinuo	No, lo rifiuta	Proseguire	Rinforzare	PDP Rivedere	
Ha accettato la diagnosi?	il								
	il								
	il								
	il								
Partecipa attivamente e con interesse al PDP?	il								
	il								
	il								
	il								
L'attivazione di interventi personalizzati è stata accettata da buon grado dal resto della classe?	il								
	il								
	il								
	il								
La diversificazione degli insegnamenti l'accetta serenamente?	il								
	il								
	il								
	il								
Si sente diverso dagli altri, manifesta imbarazzo, ansia?	il								
	il								
	il								
	il								
Ha sviluppato delle strategie di apprendimento personalizzate messe in atto da se stesso?	il								
	il								
	il								
	il								

VERIFICA	Andamento attuazione PDP.
	Valutazione effettuata dai genitori sull'attuazione PDP

Genitore che ha espresso la valutazione:	MADRE		PADRE	
---	--------------	--	--------------	--

INDICATORI DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI DA PARTE DEI GENITORI.		Valutazione	RIPORTARE BREVI OSSERVAZIONI
Come considera, il genitore, i progressi fatti dall'alunno?	Buoni	Sufficienti	Scarsi
A casa il programma concordato viene svolto regolarmente?	Si, regolarmente	Con discontinuità	No, manifesta opposizione
Com'è il livello di interesse dell'alunno a casa nello svolgere le attività?	Buono	Discontinuo	scarso
Da quando segue il programma di recupero, il genitore, nota dei cambiamenti nell'alunno?	Si	No Specificare il tipo di cambiamenti manifestati dall'alunno.	
Secondo il parere del genitore, l'attuale programmazione deve essere modificata, integrata, in qualche parte?	Si	No	Riportare l'indicazione.

Legenda:

Proseguire: poiché l'attività intrapresa sta dando risultati positivi va continuata.

Rinforzare: poiché l'attività non sta dando risultati molto positivi, ma la linea intrapresa è giusta, vanno apportati dei miglioramenti e delle integrazioni.

Rivedere PDP: poiché l'attività programmata non sta dando i risultati attesi sarà necessario rivedere la programmazione, anche limitatamente a uno o due indicatori.