



MIUR

SCUOLA SECONDARIA STATALE DI PRIMO GRADO

“G. PASCOLI”

VIA OVIDIO, 25 C.A.P. 81031 – AVERSA(CE)

TEL/FAX 081.5038017 – 081.8154889

e-mail: [cemm01700d@istruzione.it](mailto:cemm01700d@istruzione.it) - [cemm01700d@pec.istruzione.it](mailto:cemm01700d@pec.istruzione.it)

COD. MECC. CEMM01700D - C.F.: 90005790614

sito web: [www.pascoliaversa.gov.it](http://www.pascoliaversa.gov.it)

## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA

A.S. 2018/2019

### Riferimenti normativi

- D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 Linee d'indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità;
- D.P.R. n. 249 del 24 giugno 1998 Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;
- D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo;
- D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti;
- D.P.R. n. 235 del 21 novembre 2007 Regolamento recante modifiche ed integrazioni al D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;
- Nota n. 3602/PO del 31 luglio 2008.
- Legge 71/2017 “Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo”

| SIGNIFICATO   | OBIETTIVO   | FINALITÀ   | COINVOLGE  | IMPEGNA   |
|---|---|--|--|---|
| <p><b>Il Patto Educativo di Corresponsabilità</b></p> <p>è lo strumento attraverso cui la Scuola intende costruire un rapporto di reciproca fiducia tra Genitori, Studenti e Scuola per realizzare gli obiettivi prefissati. Esso integra il Regolamento Interno d'Istituto, la Carta dei Servizi d'Istituto, il POE (Piano Offerta Formativa).</p> | <p>Impegnare le famiglie, fin dal momento dell'iscrizione, a condividere con la Scuola i nuclei fondanti dell'azione educativa.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Definire in maniera esplicita, precisa e partecipata, gli impegni, i doveri ed i diritti degli operatori scolastici, delle famiglie e degli allievi.</li> <li>▪ Guidare gli allievi nel processo di crescita culturale e personale per farne dei cittadini consapevoli, onesti e corretti nei comportamenti.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Consigli di Classe</li> <li>▪ Docenti</li> <li>▪ Allievi</li> <li>▪ Genitori</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dirigente</li> <li>▪ Docenti</li> <li>▪ Allievi</li> <li>▪ Genitori</li> </ul> |

- Vista la delibera del Collegio dei Docenti n. 11 del 05/12/2017;
- Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 15 del 12/12/2017;
- Sulla base delle Indicazioni fornite dal MIUR;

**questa Istituzione Scolastica stipula con la famiglia dell'alunno il seguente**

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ,**

**che ha validità per l'intero percorso di studi di scuola secondaria di primo grado.**

|                              | <b>LA SCUOLA<br/>SI IMPEGNA A...</b>  | <b>LA FAMIGLIA<br/>SI IMPEGNA A...</b>  | <b>L'ALLIEVO<br/>SI IMPEGNA A...</b>   |
|------------------------------|---|---|--|
| <b>OFFERTA<br/>FORMATIVA</b> | <input type="checkbox"/> Proporre un'Offerta Formativa rispondente ai bisogni dell'allievo e lavorare per il successo formativo dello stesso.<br><input type="checkbox"/> Presentare e fornire una copia del POF (Piano dell'Offerta Formativa) agli alunni, al momento delle iscrizioni.   | <input type="checkbox"/> Condividere il PTOF.<br><input checked="" type="checkbox"/> Sostenere l'Istituto nella attuazione del POF.   | <input type="checkbox"/> Ascoltare gli insegnanti e porre domande pertinenti quando viene presentato il Piano dell'Offerta Formativa.  |
| <b>RELAZIONALITÀ</b>         | <input type="checkbox"/> Creare un clima sereno, di fiducia e di rispetto attraverso l'ascolto e il dialogo, per favorire il confronto reciproco nella ricerca di strade comuni per la risoluzione di eventuali difficoltà.<br><input type="checkbox"/> Considerare e far considerare la classe come comunità di persone con pari dignità, diritti e doveri, nel massimo rispetto di ciascuno e secondo le regole del vivere insieme.<br><input type="checkbox"/> Ricercare linee educative condivise con i genitori per un'efficace azione comune all'interno della scuola, rafforzando il senso di responsabilità dell'allievo sia sotto il profilo scolastico sia sotto quello del civile comportamento.<br><input type="checkbox"/> Ricercare e costruire con i genitori una comunicazione il più possibile chiara e corretta, fatta di ascolto reciproco, comunicazione diretta e rispetto di esigenze ed aspettative.<br><input type="checkbox"/> Favorire un ambiente sereno e adeguato al massimo sviluppo delle capacità dell'allievo.<br><input type="checkbox"/> Promuovere positivi rapporti interpersonali fra allievi ed insegnanti, stabilendo regole certe e condivise. | <input type="checkbox"/> Considerare la funzione formativa della Scuola e dare ad essa la giusta importanza.<br><input type="checkbox"/> Ricercare linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune all'interno della scuola, rafforzando il senso di responsabilità dell'allievo sia sotto il profilo scolastico sia sotto quello del civile comportamento.<br><input type="checkbox"/> Ricercare e costruire con i docenti una comunicazione il più possibile chiara e corretta, fatta di ascolto reciproco, comunicazione diretta e rispetto di esigenze ed aspettative.<br><input type="checkbox"/> Impartire ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose di tutti. | <input type="checkbox"/> Considerare la Scuola come impegno prioritario.<br><input type="checkbox"/> Considerare la classe come comunità di persone con pari dignità, diritti e doveri, nel massimo rispetto di ciascuno e secondo le regole del vivere insieme.<br><input type="checkbox"/> Dialogare costruttivamente con gli insegnanti e i compagni nel massimo rispetto dei ruoli e delle opinioni di ciascuno.<br><input type="checkbox"/> Rafforzare e sviluppare rapporti di integrazione e solidarietà con i compagni appartenenti a culture e religioni diverse e con chi denota particolari difficoltà di inserimento e/o apprendimento.<br><input type="checkbox"/> Rispettare il Dirigente e tutto il personale della Scuola.<br><input type="checkbox"/> Comportarsi correttamente con adulti e compagni, evitando offese verbali e/o fisiche.<br><input type="checkbox"/> Evitare atteggiamenti di prepotenza e arroganza nei confronti dei compagni.<br><input type="checkbox"/> Accettare le difficoltà e gli errori degli altri.<br><input type="checkbox"/> Accettare l'altrui punto di vista e sostenere con correttezza la propria opinione.<br><input type="checkbox"/> Tenere anche fuori della Scuola un comportamento educato e rispettoso verso tutti, e, comunque, non lesivo del buon nome dell'Istituto.<br><input type="checkbox"/> Riconoscere e rispettare le regole nei diversi ambienti (scuola, strada, locali pubblici, ecc.).<br><input type="checkbox"/> Fruire correttamente degli spazi disponibili e del materiale di uso comune. |

|                             | <b>LA SCUOLA<br/>SI IMPEGNA A...</b>   | <b>LA FAMIGLIA<br/>SI IMPEGNA A...</b>   | <b>L'ALLIEVO<br/>SI IMPEGNA A...</b>   |
|-----------------------------|--|--|--|
| <b>PARTECIPAZIONE</b>       | <input type="checkbox"/> Comunicare ai genitori l'orario di ricevimento dei singoli docenti.<br><input type="checkbox"/> Prevedere colloqui mensili e (per urgenze) settimanali, con i genitori.<br><input type="checkbox"/> Aprire spazi di discussione e tenere in considerazione le proposte di allievi e genitori.<br><input type="checkbox"/> Stimolare la partecipazione dei genitori a momenti educativi scolastici.  | <input type="checkbox"/> Partecipare agli incontri scuola- famiglia per informarsi costantemente del percorso didattico-educativo dei figli.<br><input type="checkbox"/> In caso di impossibilità a partecipare alle riunioni, fare riferimento ai rappresentanti di classe.<br><input type="checkbox"/> Fare proposte e collaborare alla loro realizzazione.<br><input type="checkbox"/> Concedere il permesso di utilizzo, a soli scopi documentativi e didattici, di foto del proprio figlio realizzate durante le attività scolastiche.  | <input type="checkbox"/> Prestare attenzione durante l'attività didattica e partecipare alle lezioni con impegno, serietà e profitto, evitando occasioni di disturbo.<br><input type="checkbox"/> Ascoltare democraticamente compagni e adulti.<br><input type="checkbox"/> Collaborare alla soluzione di problemi.<br><input type="checkbox"/> Impegnarsi assiduamente nello studio per conseguire gli obiettivi formativi e didattici condivisi con la Scuola.   |
| <b>INTERVENTI EDUCATIVI</b> | <input type="checkbox"/> Condurre gli allievi ad una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandoli alla conquista della propria identità.<br><input type="checkbox"/> Far acquisire agli allievi competenze sociali e comportamentali.<br><input type="checkbox"/> Rispettare la cultura e la religione di appartenenza degli allievi e delle loro famiglie.<br><input type="checkbox"/> Mantenere una stretta e costruttiva relazione con le famiglie, attraverso colloqui, avvisi, comunicazioni, annotazioni...<br><input type="checkbox"/> Verificare l'adempimento delle consegne da parte degli allievi, per abituarli al senso di responsabilità ed autonomia.<br><input type="checkbox"/> Creare momenti educativi per insegnanti, famiglie ed allievi. | <input type="checkbox"/> Responsabilizzare i propri figli verso gli impegni scolastici, i doveri e le norme di vita comunitaria stabilite dal Regolamento d'Istituto.<br><input type="checkbox"/> Concordare un atteggiamento univoco con i docenti, evitando di "giustificare" a volte in modo troppo parziale il proprio figlio, fornendo, così, una malintesa solidarietà che verrebbe ad ostacolare il raggiungimento degli obiettivi educativi e comportamentali dei ragazzi.<br><input type="checkbox"/> Non esprimere opinioni o giudizi sugli insegnanti e sul loro operato in presenza dei ragazzi, per non disorientarli.<br><input type="checkbox"/> Firmare sempre tutte le comunicazioni provenienti dalla Scuola facendo riflettere il figlio, ove opportuno, sulla finalità educativa delle stesse.<br><input type="checkbox"/> Controllare che l'abbigliamento sia decoroso e adeguato al luogo. | <input type="checkbox"/> Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto.<br><input type="checkbox"/> Rispettare le consegne.<br><input type="checkbox"/> Rispettare ed avere cura dei propri materiali e portarli a scuola regolarmente.<br><input type="checkbox"/> Rispettare il materiale degli altri, gli arredi, il materiale didattico e tutto il patrimonio della scuola.<br><input type="checkbox"/> Rispettare le elementari norme igieniche nell'uso dei servizi igienici.<br><input type="checkbox"/> Riflettere con adulti e compagni sui comportamenti da evitare.<br><input type="checkbox"/> Riflettere sulle eventuali note disciplinari ricevute.<br><input type="checkbox"/> Osservare le norme sulla sicurezza.<br><input type="checkbox"/> Non portare a scuola oggetti pericolosi per sé e per gli altri.<br><input type="checkbox"/> Tenere, durante le visite guidate o i viaggi di istruzione, un comportamento corretto che non crei situazioni di pericolo per sé e per gli altri.<br><input type="checkbox"/> Rispettare il divieto di fumo e del cellulare a scuola |
| <b>INTERVENTI DIDATTICI</b> | <input type="checkbox"/> Creare situazioni di apprendimento in cui gli allievi possano costruire un sapere unitario: sapere, saper fare, saper essere.<br><input type="checkbox"/> Motivare gli allievi all'apprendimento, alla  | <input type="checkbox"/> Tenersi aggiornati sull'attività scolastica dei propri figli.<br><input type="checkbox"/> Prendere periodicamente contatto con i docenti nelle forme e ore previste, documentandosi sul   | <input type="checkbox"/> Partecipare con responsabilità a tutte le attività proposte.<br><input type="checkbox"/> Rendersi protagonista del proprio processo di apprendimento.<br><input type="checkbox"/> Sviluppare la   |

Da restituire firmato dai genitori alla accettazione dell'iscrizione

|                    |   |   |   |
|--------------------|---|---|---|
|                    | <p>valorizzazione delle proprie capacità e al raggiungimento degli obiettivi.</p> <p><input type="checkbox"/> Favorire una crescita culturale qualificata, aperta alla pluralità delle idee nel rispetto dell'identità di ciascun allievo.</p> <p><input type="checkbox"/> Promuovere un ambiente di apprendimento sereno, nel rispetto degli stili cognitivi, dei ritmi e dei tempi di apprendimento di ognuno, offrendo iniziative per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio sociale, incentivando nuovi modelli di insegnamento- apprendimento che portino a valorizzare il talento e l'eccellenza.</p> <p><input type="checkbox"/> Applicare, in caso di infrazioni, i provvedimenti disciplinari previsti dal Regolamento d'Istituto.</p>   | <p>profitto in ciascuna disciplina.</p> <p><input type="checkbox"/> Cooperare con i docenti per l'attuazione di strategie di recupero, consolidamento e potenziamento.</p>  | <p>consapevolezza identitaria con l'autovalutazione e l'autoriflessione cercando soluzioni ai problemi individuali e di gruppo.</p>   |
| <b>PUNTUALITÀ</b>  | <p><input type="checkbox"/> Trasmettere sempre comunicazioni dettagliate sulle attività scolastiche ed extra-scolastiche.</p> <p><input type="checkbox"/> Trasmettere sempre assegno dei compiti da svolgere, evitando il sovraccarico, preoccupandosi di concordare con i colleghi.</p> <p><input type="checkbox"/> Informare in modo puntuale e trasparente sull'andamento didattico - disciplinare degli allievi.</p>  | <p><input type="checkbox"/> Garantire la regolarità della frequenza scolastica.</p> <p><input type="checkbox"/> Garantire la puntualità del proprio figlio.</p> <p><input type="checkbox"/> Giustificare il giorno successivo assenze e ritardi.</p> <p><input type="checkbox"/> Accertarsi che il proprio figlio porti con sé a scuola il libretto delle assenze solo in caso di giustificazione delle stesse.</p> | <p><input type="checkbox"/> Rispettare l'ora di inizio delle lezioni.</p> <p><input type="checkbox"/> Frequentare le lezioni con regolarità.</p> <p><input type="checkbox"/> Rispettare le scadenze per la giustificazione delle assenze e/o dei ritardi.</p> <p><input type="checkbox"/> Esibire al docente della prima ora il libretto delle assenze a giustificazione delle stesse.</p> <p><input type="checkbox"/> Far firmare puntualmente le comunicazioni.</p>   |
|                    | <b>LA SCUOLA<br/>SI IMPEGNA A...</b>  | <b>LA FAMIGLIA<br/>SI IMPEGNA A...</b>  | <b>L'ALLIEVO<br/>SI IMPEGNA A...</b>  |
| <b>VALUTAZIONE</b> | <p><input type="checkbox"/> Garantire la trasparenza della valutazione.</p> <p><input type="checkbox"/> Esprimere la valutazione in termini qualitativi e quantitativi (giudizio e voto).</p> <p><input type="checkbox"/> Comunicare la valutazione immediatamente dopo averla effettuata.</p> <p><input type="checkbox"/> Considerare l'errore come tappa da superare nel processo individuale di apprendimento.</p> <p><input type="checkbox"/> Tenere sempre nella giusta considerazione l'errore, senza drammatizzarlo.</p> <p><input type="checkbox"/> Controllare con regolarità i compiti e correggerli in tempi ragionevolmente brevi.</p> <p><input type="checkbox"/> Proporre verifiche chiare e precise in riferimento agli obiettivi da valutare e alle modalità di correzione e valutazione.</p> <p><input type="checkbox"/> Abituare i ragazzi alla autovalutazione e alla etero valutazione.</p> | <p><input type="checkbox"/> Collaborare per potenziare nel figlio una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti.</p> <p><input type="checkbox"/> Adottare, nei confronti degli errori dei propri figli, un atteggiamento conforme a quello degli insegnanti.</p>  | <p><input type="checkbox"/> Riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed i propri limiti come occasione di crescita.</p> <p><input type="checkbox"/> Autovalutarsi e valutare i compagni con obiettività e apportare gli utili correttivi al proprio impegno scolastico, al proprio metodo di studio e alla propria condotta.</p> <p><input type="checkbox"/> Considerare l'errore occasione di miglioramento.</p> <p><input type="checkbox"/> Sottoporsi consapevolmente alle verifiche e alle valutazioni del proprio processo formativo.</p> |

|   | <b>LA SCUOLA<br/>SI IMPEGNA A...</b>  | <b>LA FAMIGLIA<br/>SI IMPEGNA A...</b>  | <b>L'ALLIEVO<br/>SI IMPEGNA A...</b>  |
|---|---|---|---|
| <p><b>PREVENZIONE DEL CYBERBULLISMO</b><br/>(attuazione della legge n.71/2017 recante le "Disposizioni a tutela del minore per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyber bullismo")</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nominare e formare docente/i referente/i del bullismo e cyber bullismo per la diffusione di buone prassi nell'istituto.</li> <li>• Prevenire il cyber bullismo tramite la conoscenza del web e dei principali social network</li> <li>• Fornire le principali regole comportamentali e le procedure per un utilizzo corretto e sicuro delle tecnologie digitali in ambito scolastico ed extrascolastico</li> <li>• Identificare i reali bisogni e le azioni da intraprendere nelle varie classi</li> <li>• Riconoscere e individuare i casi di cyberbullismo e gestire le problematiche connesse, anche rivolgendosi alla polizia postale o ad altre autorità</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e informarsi sulla rete, sui pericoli e le dinamiche del web</li> <li>• controllare con regolarità cosa fa il figlio, monitorandone l'identità digitale e condividendo con lui le attività su smarthphone, tablet e computer</li> <li>• Partecipare alle iniziative di prevenzione del cyberbullismo organizzate dalla scuola</li> <li>• Chiedere aiuto al dirigente scolastico, ai docenti, agli psicologi dell'ASL oppure alla polizia postale o ai carabinieri di fronte ad un'azione di cyber bullismo.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispettare le regole per una corretta e sicura navigazione in internet in ambito scolastico ed extrascolastico</li> <li>• Rispettare la privacy dei compagni di scuola, dei docenti e del personale scolastico non pubblicando nel Cyberspazio foto o filmati altrui</li> <li>• Segnalare eventuali casi di bullismo o cyber bullismo ai docenti/genitori/psicologi o rivolgersi personalmente al Garante della privacy se è un quattordicenne.</li> </ul> |

### Sottoscrizione del patto educativo di corresponsabilità da parte dei contraenti

Preso visione del **PATTO EDUCATIVO di CORRESPONSABILITÀ**,  
le parti vi aderiscono e si impegnano a conformare conseguentemente il proprio comportamento.

Aversa \_\_\_\_/\_\_\_\_/2018

| <b>L'Alunno</b>                                   | <b>Il Genitore</b> | <b>Il Genitore</b> | <b>Il Dirigente Scolastico</b>   |
|---|--------------------|--------------------|--|
| .....<br>.....<br>(cognome e nome in stampatello) | .....              | .....              | <b>Dott.ssa Maria Rosaria Bocchino</b><br><small>Firma apposta, ai sensi dell'art. 3 comma 2 D. L.vo n. 39/93</small><br>..... |

**Publicato all'Albo On-line Sito Web sez. Regolamenti e Scuola in Chiaro**  
**Prot. n.1/C46 del 02/01/2018**