



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
SCUOLA SECONDARIA STATALE DI PRIMO GRADO
"G. PASCOLI"



Comunicazione n. 98 del 16/4/2019

Ai sigg. Docenti

Al DSGA

Albo sito

Oggetto : Riunione Dipartimenti. 02 maggio ore 15:30-17:30 preparazione "Prove oggettive per classi parallele"

Nell'ambito delle iniziative legate all'autovalutazione di istituto e alle azioni di monitoraggio del PdM, si rende necessario anche per il corrente anno scolastico il monitoraggio delle conoscenze disciplinari degli studenti.

Le Prove parallele, frutto di una condivisione di obiettivi e finalità, si inseriscono nell'ambito di un dibattito aperto nell'Istituto sul tema della valutazione, momento cruciale dell'attività didattica e del ruolo docente.

Finalità generali:

- il miglioramento dell'offerta formativa dell'Istituto ;
- la promozione di un confronto sulla didattica delle discipline e sulla valutazione;
- l'offerta di pari opportunità formative agli studenti.

Obiettivi specifici

1. definire in modo più puntuale i contenuti irrinunciabili di ciascuna disciplina;
2. definire griglie di valutazione comuni per le singole discipline e prove;
3. sperimentare modalità collegiali di lavoro.

Le prove sono concordate in seno ai dipartimenti di aree disciplinari; ogni coordinatore di classi parallele si occuperà dell'editing finale delle prove concordate e della tabulazione dei dati. I risultati sono da consegnare al Referente del NIV, prof.ssa Schiavone V.

Le prove si svolgono nelle ore curricolari con modifiche all'orario interno delle singole classi parallele, al fine di consentire la contemporaneità nello svolgimento della verifica.

L'iter organizzativo prevede le seguenti fasi:

1. Individuazione delle materie caratterizzanti i curricula da parte delle aree disciplinari.
2. Definizione delle prove per classi parallele, tipologia e contenuti.
3. Definizione dei tempi e della data di somministrazione e dei somministratori.
4. Preparazione e correzione collettiva delle prove da parte di docenti non della classe.
5. Raccolta e trasmissione dei dati tramite strumenti informatici .

LINEE GUIDA PER LA PROGETTAZIONE DI PROVE PER CLASSI PARALLELE

(Progetto di implementazione del Sistema Nazionale di Valutazione, con riferimento all'attuazione del Piano di Miglioramento)

PREMESSA:

La somministrazione, la valutazione e la successiva elaborazione dei risultati delle prove per classi parallele, nell'ambito di un curriculum verticale sono parte integrante del progetto di implementazione del SNV.

Gli obiettivi sono:

Sede legale: via Ovidio, 25 c.a.p. 81031 – Aversa (CE)

tel/fax : 081.5038017- 081.8154889

cod. ministeriale CEMM01700D - C.F.: 90005790614

e-mail : cemm01700d@istruzione.it – e-mail PEC cemm01700d@pec.istruzione.it



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
SCUOLA SECONDARIA STATALE DI PRIMO GRADO
"G. PASCOLI"



1. Costante monitoraggio degli apprendimenti;
2. Standardizzazione di format comuni di prove per classi parallele ed implementazione di modelli comuni di elaborazione dei dati;
3. Costruzione della cultura della valutazione: utilizzo del dato valutativo per progettare il miglioramento;
4. Sviluppo di pratiche riflessive della comunità scolastica;

FASE 1: INDIVIDUAZIONE DELLE COMPETENZE SELEZIONATE NELL'AMBITO DEL PROGETTO DI IMPLEMENTAZIONE DEL SNV (Raccomandazione sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente (22 maggio 2018)).

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza multilinguistica (...inglese);
- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie

COMPETENZE TRASVERSALI SOTTESE:

1. Risolvere problemi: affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.
2. Individuare collegamenti e relazioni: individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.
3. Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.

Il quadro di riferimento nazionale per la scuola del primo ciclo:

Le Indicazioni Nazionali per il curriculum

FASE 2: Condivisione dei NUCLEI FONDANTI delle discipline oggetto delle prove per classi parallele, già individuati nell'ambito del curriculum verticale .

Disciplina	Nuclei	Classi destinate
Italiano	✓ Comprensione e analisi del testo ✓ Lessico ✓ Morfologia ✓ Sintassi	1 e 2
Matematica	✓ Numeri ✓ Spazio e Figure ✓ Relazioni e Funzioni ✓ Dati e previsioni	1 e 2

Sede legale: via Ovidio, 25 c.a.p. 81031 – Aversa (CE)

tel/fax : 081.5038017- 081.8154889

cod. ministeriale CEMM01700D - C.F.: 90005790614

e-mail : cemm01700d@istruzione.it – e-mail PEC cemm01700d@pec.istruzione.it



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
SCUOLA SECONDARIA STATALE DI PRIMO GRADO
"G. PASCOLI"



Inglese	✓ Comprensione del testo ✓ Lessico ✓ Morfologia ✓ Sintassi	1 e 2
---------	---	-------

Per Matematica ed inglese, si consiglia di consultare il quadro di riferimento (reperibile sul sito Invalsi <https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?form=home>), dove sono elencati per ogni nucleo tematico i possibili oggetti di valutazione scelti dall'Invalsi per la loro significatività.

FASE 2: La strutturazione dei quesiti: tipologia e numero.

Indicazioni operative:

1. La prova deve mirare a valutare il raggiungimento degli obiettivi (conoscenze, abilità e competenze) che la scuola ha individuato, prevalentemente per monitorare gli andamenti degli apprendimenti e nella prospettiva di garantire equità degli esiti.
2. Gli obiettivi sono ricondotti ai **NUCLEI FONDANTI**.
3. Per ciascun **NUCLEO FONDANTE**, e con riferimento agli obiettivi di pertinenza, viene strutturato un numero coerente di quesiti.
Al fine di modellizzare le prove, le medesime vertono su n. 4 **NUCLEI FONDANTI**.
Per ogni **NUCLEO** vengono strutturati n. 5 quesiti, condivisi tra i docenti della stessa disciplina e riguardanti argomenti trattati da tutti.
4. I testi delle prove devono essere uguali per tutte le classi parallele, per favorire la comparabilità degli esiti.
5. Le prove dovranno essere "oggettive", cioè tali da non consentire alcuna discrezionalità nell'attribuzione dei punteggi. Pertanto i quesiti dovranno prevedere una "risposta chiusa" oppure, nel caso richiedano delle "risposte aperte" le risposte possibili dovranno essere predefinite, in modo che la correzione sia agevole e l'attribuzione del punteggio sia inequivocabile.
6. Si potranno predisporre quesiti
 - a risposta multipla semplice (prevedendo almeno quattro opzioni e una risposta corretta);
 - a risposta multipla complessa (serie di quesiti del tipo vero/falso; sì/no; a corrispondenza);

FASE 3: La somministrazione della prova. Indicazioni operative:

1. Le prove per classi parallele devono essere somministrate, per quanto possibile, in contemporanea.
2. Il tempo disponibile per lo svolgimento della prova deve essere adeguato e commisurato alla difficoltà della prova.
3. Gli insegnanti devono ruotare tra le classi (nessun alunno affronterà la prova con un proprio insegnante).
4. Gli alunni devono essere informati delle prove e del metodo di valutazione, in modo da disincentivare risposte casuali.

FASE 4: Modalità di valutazione

1. Criterio generale per la valutazione della prova:

Risposta data	Punteggio
Esatta	+1

Sede legale: via Ovidio, 25 c.a.p. 81031 – Aversa (CE)

tel/fax : 081.5038017- 081.8154889

cod. ministeriale CEMM01700D - C.F.: 90005790614

e-mail : cemm01700d@istruzione.it – e-mail PEC cemm01700d@pec.istruzione.it



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
SCUOLA SECONDARIA STATALE DI PRIMO GRADO
"G. PASCOLI"



UNIONE EUROPEA

Sbagliata	0
Non data	0
Più di una risposta	0

2. Punteggi e relativi voti

PUNTEGGI	VOTO
19-20	10
16-18	9
13-15	8
10-12	7
7-9	6
Fino a 6	5

Il Dirigente Scolastico

F/to Dott.ssa Maria Rosaria Bocchino

Firma apposta, ai sensi dell'art. 3 comma 2 D. L.vo n. 39/93

Sede legale: via Ovidio, 25 c.a.p. 81031 – Aversa (CE)

tel/fax : 081.5038017- 081.8154889

cod. ministeriale CEMM01700D - C.F.: 90005790614

e-mail : cemm01700d@istruzione.it – e-mail PEC cemm01700d@pec.istruzione.it