



Nota

**SCUOLA SECONDARIA STATALE DI PRIMO GRADO**

**“G. PASCOLI”**

via Ovidio, 25 c.a.p. 81031 – Aversa (CE)

e-mail : [cemm01700d@istruzione.it](mailto:cemm01700d@istruzione.it) – e-mail PEC [cemm01700d@pec.istruzione.it](mailto:cemm01700d@pec.istruzione.it)

[www.pascoliaversa.edu.it](http://www.pascoliaversa.edu.it)

**Criteri di valutazione dell’elaborato e della sua presentazione (componente c) del voto finale) O.M: 9 sugli Esami di Stato Conclusivo del Primo Ciclo di Istruzione del 16/5/2020 - art 6.**

**GRIGLIA CRITERI DI VALUTAZIONE ELABORATO**

Cognome e nome: \_\_\_\_\_

Classe: \_\_\_\_\_ Sezione \_\_\_\_\_

Media arrotondata \_\_\_\_\_ Voto <sub>1</sub> \_\_\_\_\_ /10

1. Scrivere il voto in lettere

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI <sup>2</sup>
<b>a) Originalità dei contenuti, capacità di risoluzione dei problemi, pensiero critico e riflessivo</b>	1. Spiccata originalità/riflessione personale e articolata/ brillantezza nell'affrontare e risolvere problemi nuovi	10
	2. Originalità/brillantezza nella riflessione personale e nell'affrontare e risolvere problemi nuovi	9
	3. Originalità/riflessione personale/pronta capacità di affrontare e risolvere problemi nuovi	8
	4. Spunti originali/principio di riflessione personale/capacità di affrontare problemi nuovi	7
	5. Qualche spunto originale/limitata riflessione personale/poco sicuro nell'affrontare problemi nuovi	6
	6. Quasi assenti spunti originali/ molto superficiale la riflessione personale/insicuro/a nell'affrontare problemi nuovi	5
<b>b) Coerenza dell’elaborato alla tematica assegnata</b>	1. L’elaborato si presenta pienamente attinente alla traccia ed esauriente	10
	2. L’elaborato si presenta pienamente attinente alla traccia	9
	3. L’elaborato presenta una soddisfacente attinenza alla traccia	8
	4. L’elaborato si presenta attinente alla traccia	7
	5. L’elaborato presenta una sufficiente attinenza alla traccia	6
	6. L’elaborato si presenta parzialmente/non attinente alla traccia	5
<b>c) Conoscenza degli argomenti</b>	1. Conoscenza ampia, sicura e approfondita	10
	2. Conoscenza ampia e sicura	9
	3. Conoscenza ampia	8
	4. Conoscenza estesa a tutti gli argomenti, con lacune limitate	7
	5. Conoscenza generale, talvolta lacunosa	6
	6. Conoscenza superficiale, limitata e lacunosa	5

<b>d) Chiarezza espositiva, ricchezza e padronanza lessicale</b>	1. Si è espresso con sicurezza e padronanza, utilizzando un lessico ricco ed elaborato, anche in riferimento all'uso dei linguaggi specifici	10
	2. Si è espresso con sicurezza, utilizzando un lessico vario e pertinente, anche in riferimento all'uso dei linguaggi specifici	9
	3. Si è espresso con chiarezza, utilizzando un lessico articolato e corretto nell'uso dei linguaggi specifici	8
	4. Si è espresso in modo autonomo, utilizzando un lessico adeguato	6
	5. Si è espresso in modo semplice / guidato	7
	6. Si è espresso in maniera incerta/confusa	5
<b>e) Capacità di utilizzare conoscenze acquisite e di collegarle tra loro</b>	1. E' stato in grado di utilizzare conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10
	2. E' stato in grado di utilizzare conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	9
	3. E' stato in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo soddisfacenti collegamenti tra le discipline	8
	4. E' stato in grado di utilizzare le conoscenze acquisite, per effettuare buoni collegamenti tra le discipline	7
	5. E' stato in grado di utilizzare le essenziali conoscenze acquisite, per effettuare semplici collegamenti tra le discipline	6
	6. E' stato in grado di utilizzare le conoscenze acquisite con difficoltà ed in modo stentato	5
<b>f) Capacità di rielaborazione</b>	1. Gli argomenti sono rielaborati in modo completo e coerente con apporti personali e creativi nella rielaborazione dei contenuti	10
	2. Gli argomenti sono rielaborati in modo completo con apporti personali nella rielaborazione dei contenuti	9
	3. Gli argomenti sono presentati in modo soddisfacente	8
	4. Gli argomenti sono presentati in modo adeguato	7
	5. Gli argomenti sono presentati in modo generico e dispersivo	6
	6. Gli argomenti sono presentati in modo incompleto	5
	<b>TOTALE PUNTEGGIO<sup>2</sup></b>	_____/10
	2.il totale del punteggio ottenuto è convertito in decimi	

**Nota**

– L'art. 2 precisa che per gli studenti BES **sia**

**l'assegnazione dell'elaborato sia la valutazione finale siano condotte sulla base, rispettivamente, del piano educativo individuale (PEI) e del piano didattico personalizzato (PDP).Pertanto la presente griglia sarà calibrata sulla base del PEI e de PDP.**