**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

**“ G.PASCOLI”\_AVERSA**

**PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

**DIPARTIMENTALE**

ex art. 6 comma 2 dell’O.M. prot. 11 del 16/05/2020)

 **DIPARTIMENTO di …..**

**A.S. 2020-2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINA** | **DOCENTE**  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Competenza/e europea/e di riferimento:**  |
| **Traguardi formativi per lo sviluppo delle competenze scuola sec. di I grado (dal curricolo verticale) non conseguiti per attività didattiche non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno:** |
| **Classi II** |
| **Competenze** | **Abilità**  | **Conoscenze/Contenuti**  |
| **Classi III** |
| **Competenze** | **Abilità**  | **Conoscenze/Contenuti**  |

**Tempi: a.s. 2020-2021 - Primo quadrimestre con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre**

|  |
| --- |
| **Competenze trasversali**  |
| **Imparare ad imparare** |
|  **(consultare curricolo verticale e/o UdA)** |
| **Comunicare** |
|  |
| **Competenza digitale** |
|  |
| **Competenze sociali e civiche ( di cittadinanza)** |
|  |

**4. EVENTUALI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI/INTERDISCIPLINARI**

(v. programmazione annuale del consiglio di classe)

**5. METODOLOGIE E STRATEGIE**

L’attività didattica procederà attraverso l’opportuno ed equilibrato uso dei seguenti metodi:

* Piattaforma Google suite for Education con Classroom in DaD
* Lezione frontale
* Lezione dialogata
* Discussione libera e guidata
* Costruzione di mappe
* Percorsi autonomi di approfondimento
* Attività legate all'interesse specifico
* Controllo costante del materiale e dei compiti, inteso come valorizzazione del tempo dedicato allo studio domestico
* Cooperative learning
* Circle time
* Tutoring
* Problem solvving
* Peer education
* Brainstorming
* Didattica laboratoriale
* Flipped classroom
* Utilizzo nuove tecnologie
* Altro

Gli strumenti a supporto di queste attività saranno scelti a seconda delle necessità tra i seguenti:

* Libri di testo in adozione
* Strumenti didattici complementari o alternativi al libro di testo
* Film, cd rom, audiolibri.
* Esercizi guidati e schede strutturate.
* Contenuti digitali

**6.** **RECUPERO E POTENZIAMENTO**

Per facilitare l’apprendimento  di tutti gli alunni che presenteranno delle difficoltà e valorizzare le eccellenze,  sono  previste le seguenti strategie:

* Semplificazione dei contenuti
* Reiterazione degli interventi didattici
* Lezioni individualizzate a piccoli gruppi
* Esercizi guidati e schede strutturate
* Percorsi di potenziamento e valorizzazione delle eccellenze (concorsi, olimpiadi ecc.)

**7. VALUTAZIONE**

* Valutazione continua del processo in itinere
* Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita
* Valutazione sommativa
* Valutazione autentica

Gli strumenti di verifica utilizzati saranno i seguenti:

* Verifiche scritte
* Verifiche orali
* Prove strutturate o semi-strutturate (risposte a domande aperte, test a risposta multipla, domande a completamento, quesiti vero / falso etc.)
* Analisi dei compiti svolti
* Interrogazione dialogica
* Discussione guidata
* Compiti autentici

**8. CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE**

Si fa riferimento ai criteri e alle griglie di valutazione adottati dal Collegio Docenti e inseriti nel PTOF.

**Si fa presente che, alla luce dell’emergenza epidemiologica da Covid 19, a seconda della situazione rilevabile a settembre, il piano potrebbe subire modifiche o adeguamenti relativamente alle metodologie, agli strumenti e alla valutazione, a seconda che l’attività didattica adottata sarà in presenza o a distanza(DaD).**

 **Il Docente Prof.**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Il Piano integrativo di Apprendimento*** *è predisposto dai docenti contitolari della classe o dal consiglio di classe per gli alunni ammessi alla classe successiva, (tranne che nel passaggio alla prima classe della scuola secondaria di primo grado ovvero alla prima classe della scuola secondaria di secondo grado), Nel piano sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. Il piano di apprendimento integrativo andrà allegato al documento di valutazione finale, (ex art. 6 comma 1 dell’O.M. prot. n.11 del 16/05/2020);*

*Le attività relative al Piano di Apprendimento integrano ove necessario, il primo periodo didattico (quadrimestre) e comunque proseguono, se necessarie, per l’intera durata dell’anno scolastico 2020/2021 (ex art. 6 comma 3 dell’O.M. prot. n.11 del 16/05/2020) e costituiscono attività ordinaria a decorrere dal 1° settembre 2020 ai sensi dell’articolo 1, comma 2 del Decreto legge 8 aprile 2020, n. 22.*