

## TEMPO SCUOLA

- ♦ **Orario curriculare di lezione (obbligatorio)**  
- 30 ore settimanali – ore 08:00- 14:00  
dal Lunedì al Venerdì.  
\*\*\*\*\*

- ♦ **Orario pomeridiano: per ampliamento dell'offerta formativa con attività progettuali, in prosieguo dell'orario curriculare.**

## SCUOLA E TERRITORIO RETI DI SCOPO E PROTOCOLLI D'INTESA

- ♦ *Il Comune di Aversa per varie iniziative inerenti l'ambiente, sport e dispersione.*
- ♦ *L'ASL contrasto al disagio*
- ♦ *L'AGE Aversa (associazione genitori) per seminari.*
- ♦ *I Carabinieri, la Polizia di Stato e la Polizia Municipale per educazione alla sicurezza e alla legalità.*
- ♦ *L'Università Bocconi - PRISTEM di Milano per i Giochi di autunno di matematica.*
- ♦ *La Diocesi di Aversa, la Caritas diocesana per la Festa dei popoli e la preghiera interconfessionale.*
- ♦ *Associazione culturale "Aversaturismo" per il progetto "Aversa millenaria"*
- ♦ *L'USR Campania.*
- ♦ *L'INDIRE*
- ♦ *L'INVALSI*
- ♦ *FARMACIA dei PLATANI*

## QUADRO ORARIO

AREE DISCIPLINARI	INSEGNAMENTI	ORE SETTIMANALI
Area Linguistico-artistico-espressiva	Italiano	5
	Attività di approfondimento in materie letterarie	1
	Inglese	3
	2 <sup>a</sup> lingua comunitaria (francese)	2
	Musica	2
	Arte e immagine	2
Area Storico-sociale-geografica	Storia	2
	Geografia	2
	Ed. civica interdisciplinare	1
Area Matematico-scientifico-tecnologica	Matematica	4
	Scienze naturali	2
	Tecnologia	2
	Religione	1
Area inclusione	Trasversale	
Totale		30

## Le risorse strutturali

### Spazi

- ♦ Aule cablate
- ♦ laboratorio multimediale
- ♦ laboratorio scientifico
- ♦ laboratorio artistico
- ♦ palestra coperta
- ♦ sala teatro
- ♦ biblioteca
- ♦ sala professori
- ♦ vano corridoio per lab riciclo o sportello per consulenza psicologo.

### Attrezzature

- ♦ Wifi
- ♦ 31 PC
- ♦ Fotocopiatrici
- ♦ Impianto fonico
- ♦ Strumenti musicali
- ♦ 105 PC portatili
- ♦ 3 cassettoni porta PC
- ♦ 32 Digital Board
- ♦ Videoproiettore
- ♦ Microfoni
- ♦ Sussidi audiovisivi
- ♦ Software didattici.

### Servizi

- ♦ Sito web
- ♦ Pagina Facebook
- ♦ Registro elettronico
- ♦ Scheda di valutazione
- ♦ Piattaforma Google Workspace

## INFORMAZIONI

**I DOCENTI** ricevono i genitori su appuntamento in modalità on line nelle date degli incontri calendarizzati e pubblicati sul sito

### CONTATTI

081.5038017

cemm01700d@istruzione.it

cemm01700d@pec.istruzione.it

### UFFICIO DI SEGRETERIA

### Orari di apertura al pubblico

- ♦ Dalle ore 10.30 alle ore 12.00 nei giorni di lunedì e giovedì
- ♦ Tutti i giorni dal lunedì al venerdì dalle ore 15.30 alle ore 17.00.

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

riceve, previo appuntamento, nei giorni di lunedì e venerdì dalle ore 12.00 alle 13.00.

### II DIRETTORE S.G.A, Dott. Volpe A.

riceve, per appuntamento, dal lunedì al venerdì dalle 11.30 alle 13.30.

**Tutte le informazioni sono pubblicate sul sito**  
[www.pascoliaversa.edu.it](http://www.pascoliaversa.edu.it)

## Scuola Secondaria di Primo Grado

# G. Pascoli

Via Ovidio, 25

81031 AVERSA (Ce)



[www.pascoliaversa.edu.it](http://www.pascoliaversa.edu.it)



We prepare for

**Cambridge**

English Qualifications™

**Dirigente Scolastica**

**Prof.ssa Filomena Simonelli**

## Il nostro P.T.O.F.

### Mission

- ◆ Favorire lo sviluppo armonico della persona, valorizzando le peculiarità di ciascuno.
- ◆ Garantire il successo formativo degli alunni nel passaggio all'ordine di scuola successivo.
- ◆ Promuovere l'inclusione attraverso percorsi formativi personalizzati e individualizzati.
- ◆ Educare allo sviluppo sostenibile, sensibilizzando le studentesse e gli studenti ad abitare il mondo in modo nuovo e sostenibile.
- ◆ Contrastare ogni forma di dispersione e abbandono scolastico.
- ◆ Promuovere il senso civico e di appartenenza.
- ◆ Promuovere la circolarità della comunicazione.

### Vision

Rendere la scuola " G. Pascoli" un polo di riferimento culturale per il territorio, centro di aggregazione, di interazione e di innovazione, che guarda al futuro e che forma persone responsabili, critiche ed autonome, capaci di affrontare le sfide della società della conoscenza e dei continui cambiamenti e di contribuire concretamente alla tutela dell'ambiente, alla cittadinanza attiva e consapevole, allo sviluppo sostenibile e alla valorizzazione del paesaggio.

### Le scelte dell'O.F. derivano:

- ◆ dalle risultanze del processo di autovalutazione, della rendicontazione sociale e dalle priorità e dai traguardi individuati nel RAV ed espressi nel PDM (Piano di Miglioramento)
- ◆ dalle linee di indirizzo fornite dal Dirigente scolastico al Collegio per l'elaborazione del PTOF.



Un importante traguardo è promuovere la partecipazione consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle studentesse e degli studenti, attraverso il **CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA e dell'apprendimento in contesto** (linee guida del MIUR del 22/06/2020)

### Nuclei fondanti:

Costituzione  
Cittadinanza attiva e consapevole  
Inclusione  
Transizione ecologica  
Transizione digitale  
Solidarietà



## Ampliamento dell'Offerta Formativa

### Iniziative di ampliamento curricolare

#### Attività curricolari

- ◆ Progetto di continuità, orientamento
- ◆ Progetto UNICEF
- ◆ Progetto Libriamoci
- ◆ Progetto "Aversa millenaria"
- ◆ Progetto Legalità"
- ◆ Ed. alla salute, ambiente e riciclo
- ◆ Visite guidate, viaggi di istruzione, visite ai Palazzi Istituzionali
- ◆ Uscite tematiche sul territorio (10% del curricolo)
- ◆ Concorsi di italiano
- ◆ Concorso di matematica in rete con l'Università Bocconi
- ◆ Olimpiadi internazionali di matematica
- ◆ Cambridge
- ◆ CLIL



### PIANO STRATEGICO DI INTERNAZIONALIZZAZIONE (2022/25) che prevede:

- ◆ certificazione dei livelli di competenza linguistica secondo i parametri QCER presso enti accreditati dal MIUR
- ◆ supporto di un madrelingua Inglese nell'ambito della sperimentazione Cambridge della metodologia CLIL in orario curricolare e in compresenza con il docente di classe
- ◆ progetti PON-FSE e FSE per certificazioni Cambridge
- ◆ gemellaggi virtuali tramite la piattaforma europea eTwinning,
- ◆ partecipazione ad eventi europei quali la Giornata delle Lingue, la Giornata della Cultura Europea, la Festa dell'Europa, Erasmus days
- ◆ promozione e realizzazione di progetti di partenariato Erasmus+.
- ◆ CLIL (Content and Language Integrated Learning) su due classi nelle DNL di Tecnologia e Geografia.

#### Attività extra -Curricolari

- ◆ Sportelli didattici per il recupero delle competenze di base di italiano, inglese e matematica
- ◆ Potenziamento di Inglese con certificazioni Movers, Flyers e Ket.
- ◆ Potenziamento di italiano (Latino)
- ◆ Laboratorio di teatro

### I NOSTRI PON



### "SUMMER CAMP"

(socialità e contrasto alla dispersione)

Interventi a sostegno del successo scolastico delle studentesse e degli studenti

### "COMPETENZE DI BASE"

Potenziamento delle aree disciplinari di base (Italiano-matematica-inglese)

## La Formazione

- ◆ Didattica e valutazione per competenze
- ◆ Didattica inclusiva
- ◆ Prevenzione e contrasto al Bullismo e al Cyberbullismo
- ◆ Transizione Ecologica
- ◆ La sicurezza negli ambienti di lavoro
- ◆ Regolamento europeo sulla privacy
- ◆ Segreteria digitale

## Profilo formativo in uscita

### Al termine del percorso triennale, l'alunna/o:

- ◆ Assume comportamenti consapevoli, propositivi coerenti con i principi della convivenza civile e democratica;
- ◆ Partecipa autonomamente, attivamente, criticamente alla vita scolastica;
- ◆ Padroneggia le abilità logico-matematiche e risolve situazioni problematiche;
- ◆ Utilizza e trasferisce le competenze acquisite nel contesto di vita
- ◆ Dialoga in inglese e francese in semplici contesti.

## La nostra valutazione

- ◆ È un processo formativo continuo;
- ◆ Promuove lo sviluppo delle abilità, conoscenze e competenze dell'alunno rispetto alla situazione di partenza;
- ◆ Valorizza l'impegno e la partecipazione del processo di apprendimento;
- ◆ Riduce la varianza nelle classi e tra le classi;
- ◆ Analizza i risultati delle prove Invalsi delle classi e delle prove strutturate per classi parallele;
- ◆ Confronta per il miglioramento continuo le pratiche educative e metodologiche;
- ◆ Promuove i processi di ricerca-azione e della sperimentazione;
- ◆ Analizza le pratiche gestionali ed organizzative in capo al DS;
- ◆ Monitora i processi attraverso questionari di gradimento a tutta l'utenza.