



Ministero dell'istruzione
**SCUOLA SECONDARIA STATALE DI PRIMO GRADO
"G. PASCOLI"**

Via Ovidio, 25 c.a.p. 81031 – Aversa (CE)
e-mail: cemm01700d@istruzione.it – e-mail PEC cemm01700d@pec.istruzione.it
www.pascoliaversa.edu.it

Prot. N°2075/V.4 Aversa, 16/05/2022

*Ai docenti delle Classi Terze
A tutti i genitori degli alunni delle classi Terze
Agli Alunni delle classi Terze
Al DSGA
Agli atti
Al Registro Elettronico
Al sito web*

Oggetto: **PROTOCOLLO D'ESAME CONCLUSIVO DEL 1° CICLO DI ISTRUZIONE A.S. 2021/22**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il D. Lgs n° 297 del 16 Aprile del 1994 recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

VISTO il DPR n° 275 dell' 8 Marzo 1999;

VISTO il D. Lgs n° 165 del 30 Marzo 2001;

VISTA la L. n° 170 dell'8 Ottobre 2010 recante "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico";

VISTO la L. n° 107 del 13 Luglio 2015;

VISTO il D. Lgs n° 62/2017 del 30 Marzo 2001;

VISTO il D. Lgs n° 66/2017 del 13 Aprile 2017 recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015 n. 107";

VISTO il Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, recante "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107"

VISTO il Decreto Ministeriale 3 ottobre 2017, n. 741, concernente l'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione **VISTO** Decreto Ministeriale 3 ottobre 2017, n. 742, concernente la certificazione delle competenze per il primo ciclo di istruzione

VISTO l' Ordinanza ministeriale del 14 marzo 2022, n. 64

COMUNICA

il **PROTOCOLLO** d'esame conclusivo del Primo ciclo d'Istruzione A.S.2021/2022

**La Dirigente Scolastica
F/to Prof.ssa Filomena Simonelli
Firma apposta, ai sensi dell'art. 3 comma 2 D. L.vo n. 39/93**

1. RIFERIMENTO NORMATIVO

O.M. 52 del 3 marzo 2021 concernente gli esami di Stato del primo ciclo di istruzione a.s. 2021/2022: l'esame di stato conclusivo del 1° ciclo di istruzione si svolge nel periodo compreso tra il termine delle attività didattiche e il 30 giugno 2022, salvo diversa disposizione connessa all'andamento della situazione epidemiologica.

L'esame si svolgerà in presenza, tuttavia, **solo per il colloquio** è prevista la possibilità della videoconferenza per i soli candidati impossibilitati a recarsi a scuola (vedi paragrafo 11).

- a. Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62;
- b. Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 3 ottobre 2017, n. 741;
- c. Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 3 ottobre 2017, n. 742;
- d. Decreto del Presidente della Repubblica 29 ottobre 2012, n. 263;
- e. Decreto del Ministero dell'Istruzione del 10 luglio 2017, n. 499

2. COMMISSIONE

Presso l'istituzione scolastica "G Pascoli" di Aversa è costituita la commissione d'esame presieduta dalla Dirigente Scolastica, Prof.ssa Filomena Simonelli, o da un docente collaboratore della dirigente, individuato ai sensi dell'articolo 25, comma 5, del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, in caso di assenza o di incarico presso altra istituzione scolastica.

La Commissione d'esame è articolata in n° 11 sottocommissioni corrispondenti a ciascuna classe terza. Ogni sottocommissione si compone da tutti i docenti del Consiglio di Classe, compreso il docente di insegnamento di religione cattolica e/o di attività alternativa.

3. AMMISSIONE

In sede di scrutinio finale gli alunni frequentanti le classi terze sono ammessi all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione in presenza dei seguenti requisiti:

- a) aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza epidemiologica;
- b) non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9bis, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249;
- c) aver conseguito il **voto di ammissione almeno pari o superiore alla sufficienza**, in base a quanto previsto dall'articolo 6, comma 5, del Dlgs 62/2017.

Il voto di ammissione: D.M. 741/2017, art. 2 comma 4

- è attribuito dal consiglio di classe in sede di scrutinio finale,
- è espresso in decimi *senza l'utilizzo di frazioni decimali*,
- scaturisce dalla media dei voti delle singole discipline del terzo anno,
- tiene conto del percorso scolastico compiuto dall'alunna/alunno nel triennio, in conformità con i criteri definiti dal C.d.D. (D. lgs 62/2017, art 6 comma 5)

Nota. In caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline il CdC può attribuire all'alunna/o il **voto di ammissione pari a 6/10 a Maggioranza**.

4. ESAME DI STATO

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2021/22 è costituito da due prove scritte ed un colloquio:

- a) la prova scritta relativa alle competenze di italiano, come disciplinata dall'articolo 7 del DM 741/2017;
- b) la prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche, come disciplinata dall'articolo 8 del DM 741/2017;
- c) il colloquio, nel corso del quale si accerteranno anche le competenze relative alla lingua inglese, alla seconda lingua comunitaria e all'educazione civica, come disciplinato dall'articolo 10 del DM 741/2017.

5. ARTICOLAZIONE DELLE PROVE

Tutti i candidati sono chiamati a svolgere 3 prove di esame: due scritte e un colloquio.

La valutazione delle prove scritte e del colloquio viene effettuata sulla base di criteri comuni adottati dalla Commissione ed espressa attribuendo un voto in decimi a ciascuna prova, senza frazioni decimali.

Le Prove scritte sono predisposte dalla Commissione durante la riunione preliminare, con riferimento al curriculum della scuola e alle Indicazioni Nazionali.

Sono consentiti, durante lo svolgimento delle prove i seguenti strumenti:

- per italiano: il vocabolario e/o il dizionario dei sinonimi e contrari;
- per matematica: la calcolatrice, le tavole numeriche e gli strumenti per il disegno geometrico.

6. PROVE SCRITTE

- ❖ Per la prova scritta relativa alle competenze di italiano (D.M. 741/2017, art. 7) sono previste quattro ore.

La prova accerta:

- la padronanza della lingua;
- la capacità di espressione personale;
- la coerente ed organica esposizione del pensiero.

La Commissione, il giorno precedente allo svolgimento della prova, predispone almeno tre terne di tracce. La mattina della prova scritta, la Commissione sorteggerà la terna da proporre ai candidati.

Ogni candidato sceglie una delle tre tracce sorteggiate.

La Commissione formula le tracce in coerenza con il profilo dello studente e i traguardi di sviluppo delle competenze delle Indicazioni Nazionali, secondo le seguenti tipologie, che possono essere proposte singolarmente oppure strutturando la prova in più parti riferibili alle diverse tipologie:

Tipologia A: testo narrativo/descrittivo;

Tipologia B: testo argomentativo;

Tipologia C: comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico, anche attraverso richieste di riformulazione.

- ❖ Per la prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche (D.M. 741/2017, art.8) sono previste tre ore.

Accerta la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dagli alunni nelle seguenti aree:

- numeri;
- spazio e figure;
- relazioni e funzioni;
- dati e previsioni.

La Commissione, il giorno precedente allo svolgimento della prova, predispone almeno tre terne di tracce. La mattina della prova scritta, la Commissione sorteggerà la terna da proporre ai candidati.

Ogni traccia deve essere riferita alle due seguenti tipologie:

- problemi articolati in una o più richieste;
- quesiti a risposta aperta

Qualora vengano proposti più problemi o quesiti, le relative soluzioni non devono essere dipendenti l'una dall'altra, per evitare che la loro progressione pregiudichi l'esecuzione della prova.

Per la valutazione delle prove scritte si rimanda all'Allegato C (griglie di correzione).

- ❖ Il colloquio, come disciplinato dall'articolo 10 del DM 741/2017, tiene a riferimento il profilo finale dello studente, secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo, con particolare attenzione:
 - alla capacità di argomentazione
 - alla capacità di risoluzione di problemi
 - alla capacità di pensiero critico e riflessivo
 - al collegamento organico e significativo tra le discipline
 - alle competenze relative alle lingue straniere e alle competenze relative all'insegnamento trasversale di Educazione Civica.

7. CANDIDATI CON DISABILITA' (D.M. 741/2017, art. 14)

- Per lo svolgimento dell'esame la sottocommissione predispone, se necessario, sulla base del PEI, prove differenziate idonee a valutare i progressi del/la candidato/a con disabilità in rapporto ai livelli di apprendimento iniziali (Co. 1).

- Le prove differenziate hanno valore equivalente a quelle ordinarie ai fini del superamento dell'esame di Stato e del conseguimento del diploma finale (Co. 3) Ai candidati con disabilità che non si presentano all'esame di Stato viene rilasciato un attestato di credito formativo, che è comunque titolo per l'iscrizione e la frequenza della scuola secondaria di secondo grado ovvero dei corsi di istruzione e formazione professionale, ai soli fini del riconoscimento di ulteriori crediti formativi utili anche per percorsi integrati di istruzione e formazione (Co. 5).

Gli alunni con disabilità certificata sostengono le prove d'esame con l'uso di attrezzature tecniche e sussidi didattici, nonché ogni altra forma di ausilio loro necessario, utilizzato abitualmente nel corso dell'anno scolastico per l'attuazione del PEI, o comunque ritenuti funzionali allo svolgimento delle prove (Co. 2).

8. CANDIDATI CON DSA CERTIFICATO (D.M. 741/2017, art. 14)

- Lo svolgimento dell'esame di Stato è coerente con il piano didattico personalizzato predisposto dal consiglio di classe (Co. 6)

- Per il candidato la cui certificazione di disturbo specifico di apprendimento abbia previsto l'esonero dall'insegnamento delle lingue straniere, la sottocommissione predispone, se necessario, prove differenziate, coerenti con il percorso svolto, con valore equivalente ai fini del superamento dell'esame di Stato e del conseguimento del diploma (comma 10).

- Candidati con DSA certificato: prove scritte

La Commissione può:

- riservare tempi più lunghi di quelli ordinari;

- consentire l'utilizzazione di strumenti compensativi solo nel caso in cui siano stati previsti dal PDP, siano già stati utilizzati abitualmente nel corso dell'anno scolastico o comunque siano ritenuti funzionali allo svolgimento dell'esame di Stato, senza che venga pregiudicata la validità delle prove scritte (Co. 7).

- La sottocommissione, nella valutazione, adotta criteri che tengano particolare conto delle competenze acquisite sulla base del piano didattico personalizzato.

- Candidati con altri bisogni educativi speciali (O.M. 64/2022, art. 2, comma 8)

Per gli allievi che, pur formalmente individuati come BES dal Consiglio di classe, non siano in possesso di certificazione ma abbiano difficoltà di apprendimento dovute a svantaggio socioeconomico, linguistico, culturale, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti dal Piano didattico personalizzato.

9. VALUTAZIONE: VOTO FINALE

La sottocommissione:

- calcola la media tra i voti delle due prove scritte e del colloquio, senza applicare arrotondamenti all'unità superiore o inferiore;
- procede poi a determinare il voto finale, che deriva dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voti delle prove d'esame;
- il voto finale così calcolato viene arrotondato all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5 e proposto alla commissione in seduta plenaria.

I voti assegnati vengono proposti alla Commissione in seduta plenaria, che delibera il voto finale in decimi.

- L'esame si intende superato se il candidato ottiene una valutazione finale non inferiore a sei decimi

Esempio:

AMMISSIONE	ITALIANO	MATEMATICA	COLLOQUIO
8	7	7	8
1. MEDIA DELLE PROVE	$(7+7+8): 3 = 7,3$		
2. CALCOLO VOTO FINALE AMMISSIONE + MEDIA PROVE	$(8+7,3): 2 = 7,65$		
3. EVENTUALE ARROTONDAMENTO	$7,65 = 8$		

- L'esito dell'esame, con l'indicazione del punteggio finale conseguito, inclusa la lode qualora attribuita dalla commissione, è pubblicato al termine delle operazioni tramite affissione di tabelloni presso l'istituzione scolastica sede della sottocommissione, nonché, distintamente per ogni classe, solo e unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono le studentesse e gli studenti della classe di riferimento con la sola indicazione della dicitura "Non diplomato" nel caso di mancato superamento dell'esame stesso.
- Nel diploma finale rilasciato al termine degli esami del primo ciclo e nelle tabelle affisse all'albo di istituto non viene fatta menzione delle eventuali modalità di svolgimento dell'esame per gli alunni con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento.
- A conclusione dell'esame deve essere compilata la scheda di valutazione del percorso conclusivo del I ciclo di istruzione (ALLEGATO A)

10. ATTRIBUZIONE DELLA LODE

La Commissione può attribuire la lode, con deliberazione assunta all'unanimità, su proposta della sottocommissione, in presenza dei seguenti criteri:

- voto di ammissione pari a 10/decimi anche con arrotondamento pari a 9,7/decimi
- la media tra il voto di ammissione e l'esito delle prove d'esame pari a 10/decimi, ovvero una media pari o superiore a 9,7/decimi

11. ALUNNI ASSENTI ALLE PROVE

Prova orale, ovvero colloquio, a distanza:

- Se un candidato è impossibilitato a lasciare il proprio domicilio, deve presentare istanza, corredata di idonea documentazione, al presidente della commissione. Questi dispone la modalità di svolgimento del colloquio in videoconferenza o in altra modalità telematica sincrona.

Condizioni di impossibilità del colloquio in presenza:

- Positività al Covid 19
 - Ospedalizzazione
 - Impossibilità di deambulazione
- **Le prove scritte devono invece essere effettuate obbligatoriamente in presenza.**

12. PROVE STANDARDIZZATE (INVALSI) E CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

- Gli alunni partecipano alle prove standardizzate nazionali di italiano, matematica e inglese previste dall'articolo 7 del Dlgs 62/2017; la mancata partecipazione alle prove non sarà requisito per l'ammissione all'esame di Stato.
- Ai sensi dell'articolo 2 del DM 742/2017, la certificazione delle competenze è redatta durante lo scrutinio finale dal consiglio di classe ed è rilasciata agli alunni che superano l'esame di Stato.
- Per gli alunni che hanno partecipato alle prove standardizzate nazionali la certificazione delle competenze è integrata ai sensi dell'articolo 4, commi 2 e 3, del DM 742/2017.

SI ALLEGANO AL LPROTOCOLLO D'ESAME E NE COSTITUISCONO PARTE INTEGRANTE

- ALLEGATO A (Scheda di valutazione del percorso conclusivo del primo ciclo d'istruzione)
- ALLEGATO B (Griglie di correzione della prima prova scritta)
- ALLEGATO C (Griglie di correzione della seconda prova scritta)
- ALLEGATO D (Rubrica di valutazione del colloquio d'esame)

PROTOCOLLO D'ESAME CONCLUSIVO DEL 1° CICLO DI ISTRUZIONE A.S. 2021/22

Sommario

COMUNICAZIONE PROTOCOLLO D'ESAME DI STATO.....	pag 1
PARAGRAFO 1: RIFERIMENTO NORMATIVO.....	pag 2
PARAGRAFO 2: COMMISSIONE.....	pag 2
PARAGRAFO 3: AMMISSIONE.....	pag 2
PARAGRAFO 4: ESAME DI STATO.....	pag 3
PARAGRAFO 5: ARTICOLAZIONE DELLE PROVE.....	pag 3
PARAGRAFO 6: PROVE SCRITTE.....	pag 3
PARAGRAFO 7: CANDIDATI CON DISABILITA' (D.M. 741/2017, art. 14).....	pag 4
PARAGRAFO 8: CANDIDATI CON DSA CERTIFICATO (D.M. 741/2017, ART. 14).....	pag 4
PARAGRAFO 9: VALUTAZIONE : VOTO FINALE.....	pag 5
PARAGRAFO 10: ATTRIBUZIONE DELLA LODE.....	pag 5
PARAGRAFO 11: ALUNNI ASSENTI ALLE PROVE.....	pag 6
PARAGRAFO 12: PROVE STANDARDIZZATE (INVALSI) E CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE...pag 6	
SOMMARIO.....	pag 7