



Erasmus+



Ministero dell'istruzione
**SCUOLA SECONDARIA STATALE DI PRIMO GRADO
"G. PASCOLI"**

Via Ovidio, 25 c.a.p. 81031 – Aversa (CE)
e-mail: cemm01700d@istruzione.it – e-mail PEC cemm01700d@pec.istruzione.it
www.pascoliaversa.edu.it

Prot. N°1590/VIII.1 del 20.05.2021

COMUNICAZIONE n.142

*Ai docenti delle Classi Terze
A tutti i genitori degli alunni delle classi Terze
Agli Alunni delle classi Terze
Al DSGA
Agli atti
Al Registro Elettronico
Al sito web*

Oggetto: **PROTOCOLLO D'ESAME CONCLUSIVO DEL 1° CICLO DI ISTRUZIONE A.S. 2020/21**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il D. Lgs n° 297 del 16 Aprile del 1994 recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";
VISTO il DPR n° 275 dell' 8 Marzo 1999;
VISTO il D. Lgs n° 165 del 30 Marzo 2001;
VISTA la L. n° 170 dell'8 Ottobre 2010 recante "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico";
VISTO la L. n° 107 del 13 Luglio 2015;
VISTO il D. Lgs n° 62/2017 del 30 Marzo 2001;
VISTO il D. Lgs n° 66/2017 del 13 Aprile 2017 recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015 n. 107";
VISTO Il DL 1 aprile 2021, n. 44 "Misure urgenti per il contenimento dell'epidemia da COVID-19" – **art 2**
Disposizioni urgenti per le attività scolastiche e didattiche delle scuole di ogni ordine e grado
VISTA Ordinanza del Ministro della Salute del 23 Aprile 2021 "Ulteriori misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 nella Regione Campania" che applica alla Campania le misure di cui alla c.d. «zona gialla»;
VISTA l' **O.M.** n° 52 del 3 Marzo 2021;
VALUTATA la necessità di condividere un protocollo sulle modalità di svolgimento dell'esame di Stato conclusivo del 1° Ciclo di Istruzione a.s. 2020/2021 congrue con l'attuale situazione epidemiologica;
VISTA la Delibera n.86/2020 del CdD del 19.05.2021 su criteri, modalità e produzione documentale relativi all'espletamento dell'esame di Stato conclusivo del 1° Ciclo di Istruzione a.s. 2020/2021

COMUNICA

il **PROTOCOLLO** d'esame conclusivo del Primo ciclo d'Istruzione A.S.2020/2021

La Dirigente Scolastica
F/to Prof.ssa Filomena Simonelli
Firma apposta, ai sensi dell'art. 3 comma 2 D. L.vo n. 39/93

RIFERIMENTO NORMATIVO

O.M. 52 del 3 marzo 2021 concernente gli esami di Stato del primo ciclo di istruzione a.s. 2020/2021: l'esame di stato conclusivo del 1° ciclo di istruzione si svolge nel periodo compreso tra il termine delle lezioni e il 30 giugno 2021, salvo diversa disposizione connessa all'andamento della situazione epidemiologica. Si applicano le seguenti definizioni:

- a. **Dlgs** 62/2017: decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62;
- b. **DM** 741/2017: decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 3 ottobre 2017, n. 741;
- c. **DM** 742/2017: decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 3 ottobre 2017, n. 742;
- d. **DPR** 263/2012: decreto del Presidente della Repubblica 29 ottobre 2012, n. 263;

COMMISSIONE

Presso l'istituzione scolastica "G Pascoli" di Aversa è costituita la commissione d'esame presieduta dalla Dirigente Scolastica, Prof.ssa Filomena Simonelli, o da un docente collaboratore della dirigente, individuato ai sensi dell'articolo 25, comma 5, del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, in caso di assenza o di incarico presso altra istituzione scolastica.

La Commissione d'esame è articolata in n° 11 sottocommissioni corrispondenti a ciascuna classe terza. Ogni sottocommissione si compone da tutti i docenti del Consiglio di Classe, compreso il docente di insegnamento di religione cattolica e/o di attività alternativa.

AMMISSIONE

In sede di scrutinio finale gli alunni frequentanti le classi terze sono ammessi all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione in presenza dei seguenti requisiti:

- a) aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza epidemiologica;
- b) non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9bis, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249;

Il voto di ammissione:

- è attribuito dal consiglio di classe in sede di scrutinio finale,
- è espresso in decimi senza l'utilizzo di frazioni decimali,
- scaturisce dalla media dei voti delle singole discipline del terzo anno,
- tiene conto del percorso scolastico compiuto dall'alunna/alunno nel triennio, in conformità con i criteri definiti dal C.d.D.

Nota. In caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline il CdC può attribuire all'alunna/o un voto di ammissione anche inferiore a 6/10.

In caso di mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline il CdC può deliberare con adeguata motivazione la non ammissione dell'alunna/o all'esame conclusivo del 1° ciclo di istruzione (i criteri per la non ammissione, deliberati dal C.d.D., sono riportati nel documento di Valutazione di Istituto).

ESAME DI STATO

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione consta di una prova orale, sostitutiva delle prove di cui all'articolo 8, commi 4 e 5 del Dlgs 62/2017, e prevede la realizzazione e la presentazione, da parte degli alunni, dell'elaborato (art. 2 comma 4 - 5 OM 52 del 3 Marzo 2021).

Tiene a riferimento il profilo finale dello studente secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo, con particolare attenzione:

- alla capacità di argomentazione
- alla capacità di risoluzione di problemi
- alla capacità di pensiero critico e riflessivo
- al livello di padronanza delle competenze di educazione civica

Nel corso della prova orale, condotta a partire dalla presentazione dell'elaborato è comunque accertato il livello di padronanza degli obiettivi e dei traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni nazionali come declinati dal curriculum di istituto e dalla programmazione specifica dei consigli di classe e, in particolare:

- a) della lingua italiana;
- b) delle competenze logico matematiche;
- c) delle competenze nelle lingue straniere.

Per gli alunni con disabilità, ai sensi della L.104/92, l'assegnazione dell'elaborato, la prova orale e la valutazione finale sono definite sulla base del Piano Educativo Individualizzato (PEI).

Per la realizzazione dell'elaborato, gli alunni saranno seguiti individualmente dal Consiglio di classe e, in particolare modo, dal docente di sostegno e saranno guidati anche durante l'esposizione orale.

Per gli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) l'assegnazione dell'elaborato e la prova orale sono definite sulla base di quanto previsto dal Piano Didattico Personalizzato (PdP).

Per gli alunni con bisogni educativi speciali (BES), non ricompresi nelle categorie di cui alla legge 8 ottobre 2010, n. 170 e alla legge 5 febbraio 1992, n. 104, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti per le prove di valutazione orali in corso d'anno.

ELABORATO FINALE

L'elaborato è inerente a una tematica condivisa dall'alunno con i docenti della classe, assegnata dal consiglio di classe e trasmessa dal coordinatore entro il 7 maggio 2021.

L'elaborato è trasmesso dagli alunni al consiglio di classe entro il 7 giugno 2021.

Gli alunni troveranno nella classe campione un compito denominato: ***"classe3x_elaboratoesame2021"*** (dove x indica la sezione): *"inserisci il tuo Elaborato finale, relativo alla tematica condivisa con i docenti del Consiglio di Classe, assegnata il 7 maggio 2021"*

Gli alunni, con modalità ***"Consegna compito"*** trasmetteranno il proprio elaborato entro il 7 giugno 2021.

Nota. I docenti dei consigli di classe potranno visionare il lavoro prima della presentazione orale.

La tematica

- a) è individuata per ciascun alunno tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza;
- b) consente l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica di integrazione tra gli apprendimenti.

L'elaborato

Consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe, può coinvolgere una o più discipline tra quelle previste dal piano di studi e può essere realizzato sotto forma di:

- ✓ testo scritto
- ✓ presentazione anche multimediale

- ✓ mappa o insieme di mappe
- ✓ filmato
- ✓ produzione artistica o tecnico- pratica.

I docenti di classe, dalla data di assegnazione della tematica e fino alla consegna dell'elaborato, saranno a disposizione per il supporto alla realizzazione degli elaborati stessi, guidando e consigliando le studentesse e gli studenti.

VALUTAZIONE ESAME

Il consiglio di classe nel corso della prova orale, condotta a partire dall'elaborato procederà alla valutazione dell'esame di stato, come da griglia di seguito riportata:

Rubrica di Valutazione Esame di Stato		
Cognome e nome: _____		
Classe: _____ Sezione _____		
Voto esame (media non arrotondata) _____ /10 (Scrivere il voto in lettere) _____		
INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
PENSIERO CRITICO E RISOLUZIONE DEI PROBLEMI		
a) Originalità dei contenuti, capacità di risoluzione dei problemi, pensiero critico e riflessivo	1. Spiccata originalità/riflessione personale ricca ed articolata/ brillantezza nell'affrontare e risolvere problemi nuovi	10
	2. Originalità/riflessione personale articolata/ brillantezza nell'affrontare e risolvere problemi nuovi	9
	3. Originalità/riflessione personale/pronta capacità di affrontare e risolvere problemi nuovi	8
	4. Spunti originali/apporto di semplice riflessione personale/capacità di affrontare e risolvere problemi nuovi	7
	5. Sporadici spunti originali/sommara riflessione personale/incertezza nell'affrontare e risolvere problemi nuovi	6
	6. Assenza di spunti originali/ generica e sommara riflessione personale/ incertezza nell'affrontare problemi non noti.	5
COERENZA CON LA TEMATICA		
b) Coerenza dell'elaborato alla tematica assegnata	1. L'elaborato risponde in modo approfondito alla tematica assegnata	10
	2. L'elaborato risponde ampiamente alla tematica assegnata	9
	3. L'elaborato risponde in modo appropriato e contestualizzato alla tematica assegnata	8
	4. L'elaborato risponde in modo contestualizzato alla tematica assegnata	7
	5. L'elaborato risponde in modo sommario alla tematica assegnata	6
	6. L'elaborato risponde in modo generico e lacunoso alla tematica assegnata	5
ARGOMENTAZIONE		

c) Conoscenza degli argomenti	1. Conoscenza ampia, sicura e approfondita	10
	2. Conoscenza ampia e sicura	9
	3. Conoscenza appropriata e contestualizzata	8
	4. Conoscenza contestualizzata	7
	5. Conoscenza generica	6
	6. Conoscenza lacunosa	5
d) Chiarezza espositiva, ricchezza e padronanza lessicale	1. Esposizione fluida che utilizza un lessico ricco, appropriato con riferimento ai linguaggi specifici	10
	2. Esposizione fluida che utilizza un lessico appropriato con riferimento anche ai linguaggi specifici	9
	3. Esposizione chiara che utilizza un lessico preciso e corretto con qualche riferimento ai linguaggi specifici	8
	4. Esposizione chiara e semplice che utilizza un lessico corretto e strutturato	7
	5. Esposizione semplice che utilizza un lessico essenziale	6
	6. Esposizione confusa e lacunosa che utilizza un lessico scarso ed impreciso	5
e) Capacità di utilizzare e rielaborare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	1. Utilizzo e rielaborazione creativa ed autonoma delle conoscenze acquisite e rielaborazione in una dimensione interdisciplinare e pluridisciplinare ampia e approfondita	10
	2. Utilizzo e rielaborazione consapevole ed autonoma delle conoscenze acquisite in un'ampia dimensione interdisciplinare e pluridisciplinare	9
	3. Utilizzo e rielaborazione autonoma delle conoscenze acquisite in una dimensione interdisciplinare e pluridisciplinare appropriata	8
	4. Utilizzo delle conoscenze acquisite in una dimensione interdisciplinare corretta	7
	5. Utilizzo delle conoscenze acquisite in una dimensione pluridisciplinare semplice e sommaria	6
	6. Utilizzo delle conoscenze acquisite in una dimensione pluridisciplinare lacunosa	5
TOTALE PUNTEGGIO		
Il totale del punteggio ottenuto è convertito in decimi		____/10

A conclusione dell'esame deve essere compilata la scheda di valutazione del percorso conclusivo del I ciclo di istruzione (ALLEGATO A)

MODALITÀ PER L'ATTRIBUZIONE DELLA VALUTAZIONE FINALE

La commissione delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale espressa con votazione in decimi, derivante dalla media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione e la valutazione dell'esame di cui all'articolo 2, comma 4.

Voto finale = (voto di ammissione + voto esame non arrotondato):2 arrotondato all'unità superiore per unità pari o superiori a 0,5.

- **L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione con una valutazione finale di almeno sei decimi.**

- La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della commissione.
- L'esito dell'esame, con l'indicazione del punteggio finale conseguito, inclusa la lode qualora attribuita dalla commissione, è pubblicato al termine delle operazioni tramite affissione di tabelloni presso l'istituzione scolastica sede della sottocommissione, nonché, distintamente per ogni classe, solo e unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono le studentesse e gli studenti della classe di riferimento con la sola indicazione della dicitura "Non diplomato" nel caso di mancato superamento dell'esame stesso.
- Nel diploma finale rilasciato al termine degli esami del primo ciclo e nelle tabelle affisse all'albo di istituto non viene fatta menzione delle eventuali modalità di svolgimento dell'esame per gli alunni con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento.

ESAME DI STATO PER GLI ALUNNI PRIVATISTI

- Gli alunni privatisti sostengono l'esame di Stato con le medesime modalità sopra riportate.
- La commissione d'esame delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale espressa con votazione in decimi, che corrisponde alla valutazione dell'esame.
- L'alunna/o consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi.

PROVE STANDARDIZZATE (INVALSI) E CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

- Gli alunni partecipano alle prove standardizzate nazionali di italiano, matematica e inglese previste dall'articolo 7 del Dlgs 62/2017; la mancata partecipazione non rileva in ogni caso per l'ammissione all'esame di Stato.
- Ai sensi dell'articolo 2 del DM 742/2017, la certificazione delle competenze è redatta durante lo scrutinio finale dal consiglio di classe ed è rilasciata agli alunni che superano l'esame di Stato, ad eccezione degli alunni privatisti per i quali detta certificazione non è prevista.
- Per gli alunni che hanno partecipato alle prove standardizzate nazionali la certificazione delle competenze è integrata ai sensi dell'articolo 4, commi 2 e 3, del DM 742/2017.

PROVE D'ESAME IN VIDEOCONFERENZA

I candidati degenti in ospedali, o comunque impossibilitati a lasciare il proprio domicilio nel periodo dell'esame, inoltrano al dirigente scolastico ovvero al presidente della commissione d'esame, motivata richiesta di effettuazione del colloquio fuori dalla sede scolastica, corredandola di idonea documentazione.

La dirigente scolastica – o il suo delegato con funzioni di presidente – dispone la modalità d'esame in videoconferenza o in altra modalità telematica sincrona.

La modalità in videoconferenza o in altra modalità sincrona è altresì prevista:

- a) nel caso in cui le condizioni epidemiologiche e le disposizioni delle autorità competenti lo richiedano;
- b) qualora il dirigente scolastico prima dell'inizio della sessione d'esame – o, successivamente, il presidente della commissione – ravvisi l'impossibilità di applicare le eventuali misure di sicurezza stabilite, in conseguenza dell'evoluzione della situazione epidemiologica e delle disposizioni ad essa correlate, da specifici protocolli nazionali di sicurezza per la scuola e comunichi tale impossibilità all'USR per le conseguenti valutazioni e decisioni.

Nei casi in cui uno o più commissari d'esame o candidati siano impossibilitati a seguire i lavori in presenza, inclusa la prova d'esame, in conseguenza di specifiche disposizioni sanitarie connesse all'emergenza epidemiologica, il presidente della commissione dispone la partecipazione degli interessati in videoconferenza o altra modalità telematica sincrona.

PROTOCOLLO D'ESAME CONCLUSIVO DEL 1° CICLO DI ISTRUZIONE A.S. 2020/21

Sommario

COMUNICAZIONE PROTOCOLLO D'ESAME DI STATO.....	1
RIFERIMENTO NORMATIVO.....	2
COMMISSIONE.....	2
AMMISSIONE.....	2
ESAME DI STATO.....	2
ELABORATO FINALE.....	3
RUBRICA DI VALUTAZIONE ESAME DI STATO.....	4
MODALITÀ PER L'ATTRIBUZIONE DELLA VALUTAZIONE FINALE.....	5
ESAME DI STATO PER GLI ALUNNI PRIVATISTI	6
PROVE STANDARDIZZATE (INVALSI) E CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE.....	6
EFFETTUAZIONE DELLE PROVE D'ESAME IN VIDEOCONFERENZA	6
SOMMARIO.....	7

IN ALLEGATO **SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL PERCORSO CONCLUSIVO DEL I CICLO D'ISTRUZIONE**