

## Progetto Inclusione Classi prime

“ La natura nella mia scuola attraversa i cinque sensi”

**Realizzazione di un'aiuola, conoscenza delle risorse ambientali fino ad arrivare alle regole di tutela delle stesse**

Destinatari: Classi prime.

<b>Competenze chiave Europee</b>	<i>Competenze di base in scienze e tecnologia</i>	<i>Padroneggiare e applicare le conoscenze e metodologie che spiegano le risorse naturali. E' consapevole del ruolo della comunità umana sulla Terra adotta modi di vita ecologicamente responsabile</i>
----------------------------------	---	--

<b>Obiettivi di apprendimento:</b>	
<b>Conoscenze (sapere)</b>	<b>ABILITA' (saper fare)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Il ciclo vitale</li><li>- Le piante</li><li>- Le piante e l'uomo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Riconoscere le principali caratteristiche degli organismi appartenenti al regno vegetale</li><li>- Mettere in relazione strutture e funzioni di una pianta</li><li>- Conoscere e distinguere le funzioni vitali delle piante</li><li>- Conoscere le principali relazioni che le piante hanno con l'ambiente in cui vivono</li><li>- Analizzare alcuni aspetti del rapporto tra uomo e Pianta</li><li>- Saper realizzare un'aiuola</li></ul>

### Traguardi per lo sviluppo delle competenze:

L'alunno/a sa:

- riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi vegetali
- Partecipare attivamente alle attività portando il proprio contributo personale.
- Agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme
- Riconosce i materiali di cui sono fatti gli oggetti che lo circondano e, ne sa indicare l'origine e il corretto smaltimento.
- Ha consapevolezza dei rischi derivanti dalle violazioni delle corrette norme e tutela dell'ambiente.

### Tempi:

1 ora al mese nell'ora di scienze a partire dal mese di gennaio a maggio.

### Metodologia

--

Si mirerà alla realizzazione di una “*comunità di apprendimento*” , all’interno della quale ciascuno costruisce insieme agli altri la conoscenza, facendo ricorso alla didattica laboratoriale: saranno offerte occasioni per vivere esperienze concrete di produzione della conoscenza; si adotterà la logica della scoperta ; si useranno strumenti comunicativi ed informativi diversi (i nuovi strumenti tecnologici in particolare); si porrà attenzione al coinvolgimento motivazionale cercando sempre di attribuire senso e significato all’esperienza agita.

A tale scopo sarà data priorità ad attività di osservazione, confronto e riflessione sia a livello di grande gruppo che di piccolo gruppo; saranno effettuate letture e disegni individuali o di gruppo; saranno svolte ricerche di materiali, attività pratiche e semplici esperimenti; si darà particolare enfasi ai momenti di comunicazione e documentazione dei risultati ottenuti e delle conoscenze maturate.

---

#### **Verifica:**

L’insegnante osserverà costantemente

- il grado di interesse con cui l’alunno/a partecipa alle attività
- le modalità e la qualità della partecipazione
- l’impegno nello svolgimento dei compiti individuali assegnati
- la correttezza dei compiti svolti individualmente
- il livello di collaborazione e condivisione nei lavori di gruppo
- le conoscenze acquisite

LA VALUTAZIONE:

Efficacia dell’utilizzo e dell’organizzazione del materiale raccolto

Efficacia dell’azione di condivisione e rispetto del lavoro proprio e altrui.

Efficacia nel presentare il prodotto finale di fronte ai pari e/o all’esterno

.....  
.....