

## Progetto di Inclusione: Classi terze

### “ SPORT INSIEME”

Tempi:

2 incontri mensili dal mese di Novembre al mese di Marzo, in orario curricolare.

<b>Destinatari</b>	Alunni diversamente abili con il gruppo classe di appartenenza.
<b>Docenti coinvolti</b>	Il Docente di educazione fisica, docente di sostegno
<b>L'ambiente e gli strumenti e materiali</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Palestra</li><li>• attrezzi ginnici</li></ul>

**FINALITA'** progetto nasce dall'idea che l'attività sportiva possa contribuire al benessere della persona diversamente abile. La finalità principale del progetto è l'inclusione del ragazzo disabile all'interno della sua classe attraverso un'accurata programmazione delle attività e un'attenta analisi delle necessità effettive. L'attività motoria e sportiva deve essere proposta come esperienza in grado di coinvolgere attivamente il ragazzo, in modo che possa vivere questi momenti come un esempio di conquista dell'autonomia personale e di gratificazione per il miglioramento dell'autostima. “E' un'occasione di crescita non solo per l'alunno disabile, ma anche per il compagno normodotato che ha l'opportunità di superare pregiudizi e preconcetti legati alla diversità — La centralità del corpo e dei suoi linguaggi favoriscono la relazione con l'altro e il consolidamento di capacità cognitive utili alla realizzazione di un progetto di vita completo”. Attorno ad ogni ragazzo, il progetto vuole costituire una rete di azioni in grado di identificare il movimento, nelle sue molteplici forme, come fulcro dello sviluppo armonico della persona nelle diverse fasi di vita nonché come veicolo delle relazioni amicali e professionali.

#### **Metodologia**

Individuazione di strategie per il raggiungimento di una personale crescita di abilità motoria e della condizione fisica, rispetto ai livelli di partenza e di competenza richiesti: ritmi di lavoro, analisi dei limiti e delle potenzialità individuali e di gruppo, apprendimento collaborativo. Condivisione con gli alunni della scelta delle attività motorie e sportive, delle regole e delle penalità. Attività motorie a squadre.

**Valutazione** in itinere e finale su: partecipazione attiva e propositiva-atteggiamenti posturali e di movimento adeguati ai diversi contesti-esecuzione corretta delle attività relative a pallavolo consapevolezza delle azioni conseguenti ad attività che potrebbero mettere in pericolo la sicurezza propria e degli altri-conoscenza e modificazione dei comportamenti in materia di Fair play

#### **OBIETTIVI EDUCATIVI**

- Favorire la crescita dell'autostima degli alunni, elemento essenziale per una sua migliore qualità della vita
- Permettere un allargamento della sfera relazionale della persona con fragilità
- Favorire l'inclusione sociale degli alunni nel contesto scolastico
- Favorire la collaborazione tra compagni
- Utilizzare l'attività motorio – educativa per rafforzare l'inclusione sociale delle persone con fragilità.