



Collegio dei Docenti, seduta del 19 Maggio 2021

Verbale n° 11

Il giorno 19 (diciannove) del mese di maggio, dell'anno duemila ventuno, alle ore 17:00, si è riunito, in video conferenza tramite Meet con nickname: "maggio2021" il C.d.D della S.S. di 1° grado "G. Pascoli" di Aversa (CE), giusta convocazione Prot. Nr. 1480/II.3 del 12/05/2021 per discutere i seguenti argomenti posti all'O. d. G.:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
2. Libri di testo a. s. 2021/2022: nuove adozioni e conferme (Ratifica delle deliberazioni dei Consigli di Classe);
3. Delibera deroga al tetto di spesa;
4. Valutazione finale classi intermedie Nota 699 del 06/05/2021
5. Esami conclusivi del Primo Ciclo di Istruzione OM n. 52 del 3 marzo 2021- Adempimenti dei CdC;
6. Ratifica Protocollo Esame di Stato conclusivo del 1° ciclo d'istruzione;
7. Ratifica Deroga assenze di cui al protocollo d'esame.
8. Proposta di Calendario scrutini e calendario colloqui di esposizione elaborato;
9. Nomina commissione interna esame di idoneità da privatista classe 3C (1 alunna);
10. PON "per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR.
11. Piano scuola estate 2021. Un ponte per il nuovo inizio.
12. Progetto Generazioni connesse: uso corretto e consapevole della rete e delle tecnologie digitali;
13. Monitoraggio e rendicontazione dello stato di fatto della progettazione curriculare ed extracurricolare.
14. Comunicazioni del D.S.

Risultano assenti giustificati i proff: Ciriello, Di Caprio, Esposito, Fattore, Parisi, Pinto, Salzillo.

P.1 all'o.d.g. Lettura ed approvazione del verbale della seduta precedente

Il verbale n° 10 della seduta del 16 maggio 2021 è stato trasmesso dalla segreteria a tutti i docenti, La Dirigente chiede se sono state riscontrate incongruenze rispetto a quanto deliberato. Non avendo riscontrato alcuna difformità il C.d.D. approva all'unanimità il verbale n° 10 con **Delibera N. 80/20.**

P. 2 all'O. d. G.: 2. Libri di testo a. s. 2021/2022: nuove adozioni e conferme (Ratifica delle deliberazioni dei Consigli di Classe)

Per la trattazione del p. 2 all'OdG la Ds cede la parola ai Coordinatori di Classe, i quali illustrano le caratteristiche dei testi di N.A. Sono stati registrati aumenti dei testi nonostante il tetto di spesa non sia aumentato, e pertanto si riportano sforamenti per le classi seconde e terze, per le quali i testi in adozione sono a scorrimento. A tal fine, nelle classi in cui si registra uno sforamento superiore al 10% il Collegio propone:

- per le classi Prime i testi consigliati riguarderanno le seguenti discipline: GEOGRAFIA, ED. CIVICA, NARRATIVA, RELIGIONE.

Per i testi consigliati i docenti, riuniti nei Dipartimenti Disciplinari a partire dal 1° Settembre c.a. sceglieranno e/o produrranno opportunamente materiali da dispensare agli alunni.

Il Collegio prende atto e delibera per le classi 1^ **Delibera N. 81/20.**



- per le classi Seconde i testi consigliati riguarderanno le seguenti discipline: ANTOLOGIA, GEOGRAFIA, ED. CIVICA, NARRATIVA, RELIGIONE.

Per i testi consigliati i docenti, riuniti nei Dipartimenti Disciplinari a partire dal 1° Settembre c.a. sceglieranno e/o produrranno opportunamente materiali da dispensare agli alunni.

Il Collegio prende atto e delibera per le classi 2^a **Delibera N. 82/20.**

- per le classi Terze i testi consigliati riguarderanno le seguenti discipline: ANTOLOGIA, GEOGRAFIA, ED. CIVICA, NARRATIVA, RELIGIONE, CIVILTÀ' (lingua inglese e francese).

Per i testi consigliati i docenti, riuniti nei Dipartimenti Disciplinari a partire dal 1° Settembre c.a. sceglieranno e/o produrranno opportunamente materiali da dispensare agli alunni.

Il Collegio prende atto e delibera per le classi 3^a **Delibera N. 83/20.**

Per la consultazione puntuale dei dati e dello sfioramento del tetto di spesa si rimanda agli elenchi appositamente predisposti dai docenti e dal personale di segreteria.

P. 3 all'O. d. G.: Delibera deroga al tetto di spesa

Preso atto dello sfioramento di cui al tetto di spesa, come descritto al punto precedente, la DS chiede al Collegio di esprimersi in merito. **Il Collegio all'unanimità deroga al tetto di spesa nella misura del 10% con Delibera N. 84/20.**

P. 4 all'O. d. G.: Valutazione finale classi intermedie Nota 699 del 06/05/2021

La DS comunica al Collegio di aver inviato a tutti i docenti la Nota del 06/05/2021 sulla valutazione finale delle classi intermedie che nello specifico, per le classi intermedie della scuola secondaria di I grado recita:

Si ricorda che la valutazione degli apprendimenti e delle attività svolte in modalità a distanza produce gli stessi effetti delle attività didattiche svolte in presenza, ai sensi di quanto disposto dal decreto legge 31 dicembre 2020, n. 183, convertito, con modificazioni, nella legge 26 febbraio 2021, n. 21.

Omissis

Si ritiene comunque opportuno richiamare l'attenzione delle SS. LL. sulla necessità che la valutazione degli alunni e degli studenti rifletta la complessità del processo di apprendimento maturato nel contesto dell'attuale emergenza epidemiologica. Pertanto, il processo valutativo sul raggiungimento degli obiettivi di apprendimento avverrà in considerazione delle peculiarità delle attività didattiche realizzate, anche in modalità a distanza, e tenendo debito conto delle difficoltà incontrate dagli alunni e dagli studenti in relazione alle situazioni determinate dalla già menzionata situazione emergenziale, con riferimento all'intero anno scolastico.

Per la scuola secondaria di primo grado la valutazione finale degli apprendimenti per le classi prime e seconde è espressa con voto in decimi ai sensi dell'articolo 2 del decreto legislativo n. 62/2017, tenendo conto dell'effettiva attività didattica svolta, in presenza e a distanza. Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione alla classe successiva, secondo quanto previsto dall'articolo 6, comma 2, del decreto legislativo n. 62/2017. La valutazione del comportamento è espressa con un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione in applicazione dell'articolo 2, comma 5, del d. lgs. 62/2017. Per procedere alla valutazione finale dell'alunno, le istituzioni scolastiche possono stabilire, per casi eccezionali, motivate e straordinarie deroghe rispetto al requisito di frequenza di cui all'articolo 5 del decreto legislativo n. 62/2017, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza pandemica. Restano fermi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti.

Omissis

Valutazione degli alunni e degli studenti con disabilità o con DSA

Per gli alunni e gli studenti con disabilità certificata ai sensi della legge n. 104 del 1992, si procede alla valutazione degli apprendimenti e del comportamento sulla base del piano educativo individualizzato, anche tenendo conto degli adattamenti richiesti dalle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica. Per gli alunni e gli studenti



con diagnosi di disturbo specifico di apprendimento ai sensi della legge n. 170 del 2010, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato.

Per la valutazione finale delle classi intermedie la Ds richiama pertanto il Collegio all'osservanza della citata Nota.

Il Collegio prende atto e Delibera N. 85/20.

P. 5 all'O. d. G: Esami conclusivi del Primo Ciclo di Istruzione OM n. 52 del 3 marzo 2021-Adempimenti dei CdC;

La Ds illustra al Collegio gli adempimenti dei C.d.C. per gli esami di stato conclusivi del 1° Ciclo di istruzione alla luce dell'O M n. 52 del 3 marzo 2021, al quale si rimanda per gli opportuni approfondimenti.

In sintesi le procedure saranno:

- I docenti coordinatori acquisiscono in forma digitale le Relazioni Finali Disciplinari, la Relazione coordinata e i Programmi svolti, ed inviano una cartella zippata contenente tutti i file al seguente account: relazionieprogrammi@pascoliaversa.edu.it.
- I docenti coordinatori acquisiscono altresì una copia cartacea della Relazione coordinata, del Programma svolto e della Relazione Finale Individuale del docente di sostegno firmata da tutto il CdC durante gli scrutini, da consegnare in seduta Plenaria.
- I docenti coordinatori troveranno nelle classi campione il compito assegnato secondo le modalità di cui al Protocollo D'Esame conclusivo del 1° ciclo di istruzione N. Prot. 1590/VIII.1 del 20/05/2021 DEL. 86/20 del CdD del 15/05/2020 "classe3x_elaboratoesame2021"(dove x indica la sezione): "inserisci il tuo Elaborato finale, relativo alla tematica condivisa con i docenti del Consiglio di Classe, assegnata il 7 maggio 2021",
- Gli alunni entro le ore 17:00 di Lunedì 07/06/2021 allegheranno 2 file al compito denominato "classe3x_elaboratoesame2021": il loro elaborato di esame in formato digitale così come prodotto, e un file dello stesso in formato .pdf, nominando entrambi nel seguente modo: "cognome_nome_classe_sez_as2020_2021".
- I docenti coordinatori scaricheranno tutti gli elaborati della classe e invieranno una cartella zippata al seguente account: elaboratoesamiterzamedia2021@pascoliaversa.edu.it. In alternativa potranno condividere la cartella sul drive dello stesso account: elaboratoesamiterzamedia2021@pascoliaversa.edu.it.
- Avranno inoltre cura di salvare su propria pendrive la suddetta cartella zippata contenente tutti gli elaborati della classe che porteranno agli Esami di Stato (prova orale).
- I docenti coordinatori di ciascuna classe sono tenuti a verificare l'invio degli elaborati di ciascun alunno ed a sollecitare eventuali ritardatari.
- I docenti di ciascun Consiglio di Classe si riuniranno nei giorni 10/11 giugno 2021 per la disamina degli elaborati, compilando apposito modello (Allegato A).
- Durante gli esami le/gli alunne/i saranno scaglionati in gruppi di 5 al fine di evitare assembramenti.
- La prova d'esame avrà la durata di circa 20 minuti per ogni candidata/o. In seguito sarà pubblicato sul sito web www.pascoliaversa.edu.it il calendario che riporta i nominativi delle/i singole/i alunne/i per ciascun giorno d'esame.
- Nel giorno previsto, le/i candidate/i di ogni gruppo sono tenute/i a presentarsi a scuola almeno 10 minuti prima dell'orario di inizio del proprio gruppo, per consentire la registrazione della presenza e la compilazione dell'autocertificazione di assenza sintomi covid.



- Le/i candidate/i sono tenuti ad indossare un abbigliamento consono, a munirsi di una mascherina chirurgica e di una penna.
- Per ogni candidata/o è prevista la presenza di un solo accompagnatore ed un testimone scelto tra i compagni di classe del medesimo gruppo.
- Durante la prova d'esame i commissari sono tenuti a vigilare sul rigoroso rispetto del distanziamento sociale e di tutte le misure di sicurezza previste dalla normativa antiCovid.
- La sottocommissione durante la prova d'esame compila l'Allegato di cui al Protocollo d'Esame (Camicia) per ciascun alunno e, al termine di ogni seduta compila apposito Verbale.

I docenti che non fanno parte della Commissione d'esame sono a disposizione durante l'intera durata degli stessi per eventuali sostituzioni.

Il Collegio prende Atto.

P. 6 all'O. d. G: Ratifica Protocollo Esame di Stato conclusivo del 1° ciclo d'istruzione;

La Ds rappresenta che in sinergia con lo staff di presidenza e le altre figure di sistema è stato messo a punto il Protocollo d'Esame di Stato conclusivo del 1° ciclo d'istruzione di Istituto, che è stato inviato a tutti i docenti. La Ds chiede al Collegio se ritiene opportuno apportare integrazioni al documento.

Il Collegio ritiene esaustivo il documento e lo approva all'unanimità con **Delibera N. 86/20.**

P. 7 all'O. d. G: Ratifica Deroga assenze di cui al protocollo d'esame.

Visto il DPR n. 122 del 22 giugno 2009 art. 14 c. 7 che recita "[...]ai fini della validità dell'anno scolastico [...] per poter procedere alla valutazione finale di ciascun studente, è richiesta la frequenza di almeno 3/4 dell'orario annuale personalizzato".

Oltre alle Deroghe già in precedenza approvate con Delibera collegiale n. 12/20 del 3/09/2020, il Collegio dei docenti approva le seguenti ulteriori deroghe legate alla pandemia:

- Positività al Covid 19
- Attesa tampone
- Contatto diretto con positivo
- Positivo in attesa di tampone

Delibera N. 87/20.

P. 8 all' O. d. G: Proposta di Calendario scrutini e calendario colloqui di esposizione elaborato;

La DS comunica di aver pubblicato il calendario degli scrutini e dei colloqui orali previsti per le prove d'esame; comunica altresì che lo stesso è passibile di modifiche a causa degli impegni dei docenti in servizio anche in altre scuole.

Gli scrutini sono previsti a partire dal giovedì 03/06, e sino a mercoledì 9 giugno 2021, data L'OM ministeriale del 17/05/2021 concernente gli scrutini finali per l'anno scolastico 2020/2021 che recita:

*In ragione della perdurante emergenza pandemica, per l'anno scolastico 2020-2021 i dirigenti preposti agli Uffici scolastici regionali sono autorizzati a prevedere la conclusione degli scrutini finali per le classi delle istituzioni scolastiche statali e paritarie del primo e secondo ciclo di istruzione entro il termine delle lezioni fissato dai calendari delle Regioni e delle Province autonome, fermo restando l'avvio degli stessi **non prima del 1° giugno 2021.***

Per quanto riguarda le prove orali, i colloqui di una stessa classe saranno scaglionati al massimo su 2 giorni, con un turno mattutino ed uno pomeridiano. Prende la parola la prof.ssa Panza, che in alcuni giorni sarà presente sia al turno mattutino che pomeridiano, come altri docenti presenti in più di una



sottocommissione, la quale chiede di poter dilatare la pausa, prevista dalle 13:30 alle 14:30, almeno nei giorni in cui ai colloqui seguiranno gli scrutini. Il Collegio approva, pertanto il calendario sarà aggiornato con le modifiche proposte.

Il Collegio prende Atto.

P. 9 all' O. d. G: Nomina commissione interna esame di idoneità da privatista classe 3C (1 alunna);

La Ds comunica che Costanzo Immacolata ha fatto richiesta di essere ammessa in qualità di privatista agli esami conclusivi del I Ciclo di istruzione. Avendo frequentato codesto istituto negli a. s. 2018/2019 e 2019/2020 nel corso C, viene nominata quale commissione interna per l'imminente esame di idoneità la componente del CdC della 3C: Prof. Romano Antonio, Prof.ssa Piatto (docente supplente prof.ssa Priore), Prof.ssa Parisi, Prof.ssa Pescione, Prof. Mingione, Prof.ssa Panza, prof.ssa lavarone (supplente prof.ssa Perugini). La Commissione si riunirà venerdì 21/05/2021 per esaminare la candidata e valutarne o meno l'ammissione agli Esami Conclusivi del I ciclo d'istruzione.

Il Collegio prende Atto e Delibera N. 88/20.

P. 10 all' O. d. G PON "per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR.

La Ds illustra al Collegio l'opportunità di partecipare al PON "per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR proponendo attività volte al contrasto della dispersione e interventi per il miglioramento delle competenze di base e per il successo scolastico delle studentesse e degli studenti: potenziamento delle lingue straniere, della matematica, delle competenze digitali, oltre ad attività quali: golf, musica, canto. La prof.ssa Panaro propone un modulo di equitazione: la Ds prende atto della proposta e si riserva di verificarne la fattibilità.

Il Collegio Delibera N. 89/20.

P. 11 all' O. d. G: Piano scuola estate 2021. Un ponte per il nuovo inizio.

La Ds illustra al Collegio l'opportunità di partecipare al *Piano scuola estate 2021. Un ponte per il nuovo inizio* come da nota Ministeriale n. 643 del 27/04/2021 con adesione volontaria, con attività suddivise in varie fasi a partire da giugno 2021:

*Il Piano, che qui si presenta, costituisce una opportunità ad adesione volontaria di studenti e famiglie, così come del personale delle scuole. Le risorse finanziarie destinate da questo Ministero dell'Istruzione sono finalizzate a sostenere la progettazione delle iniziative delle Istituzioni scolastiche autonomamente determinate dagli Organi Collegiali. Temporalmente sono individuabili tre macro-fasi, in continuità fra loro: I Fase: Rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e relazionali - **Periodo: giugno 2021** La valutazione del percorso formativo dello studente, al termine di questo anno scolastico, costituisce il primo passo per l'approfondimento e il dialogo tra docenti e alunni, utile a ripercorrere più accuratamente la conclusa esperienza e a dare rilievo anche all'autovalutazione dello studente, intercettandone bisogni educativi e inclinazioni. Le Istituzioni scolastiche, in ragione della valutazione dei percorsi formativi, potranno proporre iniziative di orientamento (ad esempio, nell'ambito delle STEAM); attività laboratoriali (ad es. musica d'insieme, sport, educazione alla cittadinanza e all'ambiente, utilizzo delle tecnologie); approfondimenti per la conoscenza del territorio e delle tradizioni delle realtà locali; l'incontro con "mondi esterni", delle professioni o del terzo settore, promuovendo stili cooperativi degli studenti, soprattutto quelli più esposti al rischio dispersione. Il coinvolgimento degli stessi studenti nella progettazione ne favorirebbe la responsabilizzazione. La consultazione del sito INVALSIopen.it - che rende disponibili strumenti informativi indirizzati a dirigenti scolastici e docenti - può aiutare a comprendere situazioni "impattanti" sugli apprendimenti, anche con riferimento all'emergenza pandemica (ad esempio con riferimento all'approfondimento sul Learning Loss). Focus: le azioni per le Istituzioni scolastiche del primo ciclo Difficoltosa appare la situazione degli alunni e degli studenti che nell'anno scolastico 2019/2020 hanno frequentato la prima classe di un nuovo grado di istruzione: i bambini al primo anno della primaria; gli studenti al primo anno di scuola secondaria di I grado. Per i primi, non ancora*



autonomi nell'organizzazione del lavoro, dei tempi e dei materiali, nello svolgimento dei compiti e delle consegne, ancora legati al pensiero concreto, all'esperienza pratica, all'esempio, la proposta di attività per l'acquisizione delle abilità di lettura, scrittura e di calcolo in modalità a distanza può non essere stata sufficiente a impedire il rallentamento degli apprendimenti, soprattutto nei contesti particolarmente svantaggiati. Per i secondi, appena transitati in un ambiente caratterizzato da una pluralità di figure educative sconosciute e con aspettative elevate circa il grado di autonomia nell'organizzazione dello studio, la didattica a distanza può non avere consentito di intervenire adeguatamente laddove vi fossero lacune, carenze, difficoltà pregresse. Utile dunque l'attivazione di interventi personalizzati e/o di gruppo, a compensazione di quanto è venuto a mancare durante il periodo del lockdown e parzialmente anche nell'anno scolastico in corso. Il focus prioritario pare potersi incentrare sulle abilità di base in Italiano e Matematica per la scuola primaria e sugli apprendimenti di Italiano, Matematica e Lingua Inglese per la scuola secondaria di I grado.

Omissis

II Fase: Rinforzo e potenziamento competenze disciplinari e della socialità - **Periodo: luglio-agosto 2021** Il citato rapporto finale del 13 luglio 2020 del Comitato di esperti ha posto l'attenzione sulla funzione strategica dei "Patti educativi di comunità" quale modalità perché il territorio si renda sostenitore, d'intesa e in collaborazione con la scuola, della fruizione del capitale sociale espresso dal territorio medesimo, ad esempio negli ambiti della musica d'insieme, dell'arte e della creatività, dello sport, dell'educazione alla cittadinanza, della vita collettiva e dell'ambiente, delle tecnologie digitali e delle conoscenze computazionali, che divengono sempre più driver della nuova socialità. Le attività C.A.M.P.U.S. (Computing, Arte, Musica, vita Pubblica, Sport), ad esempio, potrebbero costituire opportunità per riavvicinare il mondo della scuola ad attività particolarmente penalizzate durante la crisi pandemica. Per le attività motorie e sportive potrebbero poi essere realizzati contesti sportivi scolastici, con la collaborazione degli Organismi sportivi affiliati al Coni e al Cip, anche in prosecuzione di progetti già avviati. In ordine ai "Patti educativi di comunità", si rammenta che per realizzarli, nell'anno scolastico 2020/2021 (ai sensi dell'articolo 32, comma 2, lettera b), del decreto-legge 14 agosto 2020, n.104), sono stati assegnati 10 milioni di euro alle scuole. I "Patti" possono essere finalizzati, ad esempio, a potenziare spazi e attività di crescita culturale e arricchimento delle competenze e per favorire l'inclusione dei minori più vulnerabili.

III Fase: Rinforzo e potenziamento competenze disciplinari e relazionali con intro al nuovo anno scolastico - **Periodo: settembre 2021** È di tutta evidenza come tale terza fase sia strettamente interconnessa alle precedenti. È importante che gli studenti siano accompagnati alla partenza del nuovo anno scolastico mediante contatti personali e riflessioni, incoraggiati e sostenuti per affrontare la prossima esperienza scolastica. Si possono a tale fine ipotizzare, ad esempio, attività laboratoriali o momenti di ascolto, anche avvalendosi di collaborazioni esterne per sportelli informativi tematici o di supporto psicologico o, nel caso di materie afferenti specificatamente all'inclusione, potenziando ad esempio il ruolo dei CTS e di sportelli ad hoc (ad es. sportelli autismo). È, inoltre, auspicabile affrontare tematiche legate al rinforzo disciplinare in un'ottica laboratoriale e di peer tutoring, anche autogestiti dagli studenti (in base all'età) e supervisionati da docenti tutor, avvalendosi delle innovazioni didattiche di cui si è fatta esperienza nell'ultimo anno: didattica blended, one to one, cooperative learning, realizzando unità formative brevi e autosufficienti, personalizzate e responsabilizzanti.

Il Collegio non approva la partecipazione al Piano Estate 2021 Delibera N. 90/20.

P. 12 all' O. d. G Progetto Generazioni connesse: uso corretto e consapevole della rete e delle tecnologie digitali;

La Ds comunica di avere inviato a tutti i docenti, ed in particolare ai referenti legalità, il progetto "Azioni di educazione ad un uso corretto e consapevole della Rete e delle tecnologie digitali."

Vista l'importanza quanto mai attuale dell'uso consapevole delle tecnologie digitali e della rete in generale, invita i docenti a partecipare al progetto.

Il Collegio prende atto e Delibera N. 91/20.

P. 13 all' O. d. G Monitoraggio e rendicontazione dello stato di fatto della progettazione curricolare ed extracurricolare.

Prende la parola la prof.ssa Passarelli che comunica il buon esito dei progetti conclusi, ossia tutti i corsi di recupero e i moduli PON eccetto i corsi di inglese sia Potenziamento che PON finalizzati alla certificazione Cambridge.



Per quanto riguarda i PON di inglese la data di fine corso è prevista il 25 Maggio con esami in data 08/06 (Ket) e 29/06 (Flyers).

Per i corsi di Potenziamento Movers le date di fine corso sono il 09/06 (prof.ssa Di Grazia) e l' 11/06 (prof.ssa Imperatrice) con esami previsti il giorno 28/06/2021; per il corso di Potenziamento KET (prof.ssa D'Angelo) la data di fine corso è il 07/06 con esame previsto il giorno 8/06.

Varie ed eventuali

La Ds comunica che in caso di nomina quale Presidente di Commissione per gli Esami di Stato di II Grado, nominerà come Presidente degli esami conclusivi del I Ciclo di Istruzione la prof.ssa Di Maso.

Il Collegio prende Atto ed approva.

Esaurita la discussione sugli argomenti iscritti all'ordine del giorno, la DS scioglie la seduta alle ore 20:30.

F/to Il Segretario
Prof.ssa Di Puerto Lidia

F/to Il Presidente
La Dirigente Scolastica
F/to Prof.ssa Filomena Simonelli

PUBBLICAZIONE

Si attesta che il presente verbale n. 11 del 19/05/2021 è stato esposto all'albo dell'istituto per 15 gg. consecutivi, con il contemporaneo deposito, nell'ufficio di segreteria, di una copia del presente unitamente a tutti gli atti preparatori. Decorso tale termine esso diventa definitivo e può essere impugnato solo con ricorso giurisdizionale al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

La Dirigente Scolastica
F/to (Prof.ssa Filomena Simonelli)

- Al DSGA
- Agli atti della scuola
- Sito WEB- albo online